



Catalogue de Formation

pour les Professionnels de l'Enfance et de la Petite Enfance

2027
Edition



Formation individuelle • Journée Pédagogique • Analyse des Pratiques Professionnelles



SOMMAIRE

GRAINE DE BEELINK EN QUELQUES MOTS.....	4
NOTRE ACCOMPAGNEMENT QUALITÉ	6
PROCÉDURE D'INSCRIPTION, MODALITÉS DE FORMATION ET ANNULATION	7
FAIRE UNE DEMANDE DE PRISE EN CHARGE AUPRÈS DE SON OPCO	8
DES IDÉES POUR VOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES	10
L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES.....	11
RÈGLEMENT INTÉRIEUR APPLICABLE AUX STAGIAIRES.....	12
CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE	14

L' ENFANT DE MOINS DE 4 ANS17

Soutenir le développement psychomoteur	18
Aménager les espaces en EAJE.....	19
Observation, décrypter les besoins du nourrisson et du jeune enfant.....	20
Comprendre le rôle des réflexes archaïques	21
Faciliter le sommeil du jeune enfant.....	22
Accompagner les pleurs du tout-petit.....	23
Harmoniser les pratiques professionnelles autour de l'alimentation	24
Comprendre, repérer et accompagner les troubles alimentaires.....	25
Neurosciences - niv. 1 : Comprendre le développement cérébral	26
Neurosciences - niv. 2 : Décoder le système nerveux.....	27
Comprendre la théorie de l'attachement.....	28
2 à 4 ans : autonomie, opposition et coopération	29
Pratiques bienveillantes : comprendre les besoins et réguler les émotions.....	30
Les B.A.B.I., bébés dits «aux besoins intenses» : comprendre et accueillir	31
Poser un cadre sécurisant :	32
Prévenir et accompagner les gestes impulsifs chez le jeune enfant	33
«Stop aux crises» : des outils concrets	34
Accueillir et gérer les émotions des enfants.....	35
Les 3 «A» : attachement, autonomie et autorité	36
Parler pour que les tout-petits écoutent.....	37
Mieux comprendre et répondre aux pleurs avec Dunstan Baby Language.....	38
Permettre et favoriser la libre exploration du tout-petit	39
Pratiquer la communication signée avec le tout-petit – niveau 1.....	40
Pratiquer la communication signée avec le tout-petit – niveau 2.....	41
Détente et relaxation, du bon pour les enfants	42

Initiation à la démarche Snoezelen en structure petite enfance	43
L'enfant et le jeu : répondre aux besoins du tout-petit	44
Initiation à la pédagogie Montessori	45
Tous dehors ! Accompagner les tout-petits dans des activités de plein air	46
Tous dehors ! Approfondir le lien adulte-nature-enfant	47
Initier les tout-petits au yoga en crèche.....	48
Pratiquer le portage en EAJE	49
Préparer l'arrivée de bébé en crèche.....	50
Utiliser l'approche systémique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille ...	51
Comprendre les enjeux de la parentalité aujourd'hui.....	52
Optimiser les transmissions aux parents	53
Les dérives de l'hyperparentalité : comprendre, repérer, se positionner	54
Éducation positive : prendre du recul	55
Construire un accueil inclusif pour les enfants en situation de handicap.....	56
Handicap et développement de l'enfant : observer pour mieux accompagner	57
Appréhender le trouble du spectre autistique (TSA).....	58
Interculturalité en EAJE : accueillir, comprendre et accompagner les familles	59

L' ENFANT DE PLUS DE 4 ANS61

Parler pour que les enfants écoutent.....	62
Parler pour que les enfants apprennent.....	63
Apprendre autrement.....	64
Animer un atelier théâtre	65
Animer des séances de yoga enfants	66
Favoriser le bien vivre ensemble	67
Pratiques bienveillantes : comprendre les besoins et réguler les émotions	68
Comprendre les enjeux de la parentalité aujourd'hui.....	69
Accompagner les enfants avec un Trouble du NeuroDéveloppement (TND)	70
Comprendre le développement psychoaffectif et sexuel du jeune enfant	71
Violences intrafamiliales : comprendre et agir	72

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE75

Déceler et remédier aux "douces violences"	76
Violences intrafamiliales : comprendre et agir	77
Comprendre le développement psychoaffectif et sexuel du jeune enfant.....	78
Émotions, consentement et intimité : des outils concrets	79
Mieux se connaître pour mieux communiquer	80
Canaliser ses émotions en situation professionnelle	81
Développer confiance et estime de soi au travail	82
Bien-être et bienveillance au travail	83
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel	84
Gérer son stress et ses tensions physiques au quotidien.....	85
Gestes, postures et prévention des troubles musculosquelettiques.....	86
Se former aux gestes d'urgence au jeune enfant	87
Élus au CSE pour les missions de SSCT santé, sécurité et conditions de travail.....	88
Respecter les normes d'hygiène alimentaire.....	89

L'ÉQUIPE DE DIRECTION91

Gérer et diriger un établissement d'accueil du jeune enfant	92
Acquérir les fondamentaux du management d'équipe	93
Évaluer la qualité d'accueil en établissement d'accueil du jeune enfant.....	94
Tuteur en structure petite enfance.....	95
Communiquer efficacement avec ses collaborateurs.....	96
Prévenir et gérer les crises et les conflits	97
Résoudre des situations difficiles du quotidien avec méthode et créativité	98

GRAINE DE BEELINK EN QUELQUES MOTS...

GRAINE DE BEELINK est le pôle dédié à la Petite Enfance de **BEELINK FORMATION**, organisme à taille humaine ancré à Nantes, et engagé depuis 2016 aux côtés des Professionnel·le·s de la Petite Enfance et de l'Éducation.

NOTRE MISSION

Vous proposer des formations concrètes, humaines et inspirantes, en lien direct avec vos pratiques de terrain, pour vous accompagner dans votre quotidien et dans votre développement professionnel. Nous croyons en une pédagogie vivante, interactive et porteuse de sens.

NOS FORCES

Des formations pensées à partir de vos réalités de terrain

Nous restons en lien étroit avec vous tout au long de l'année : c'est cette écoute active qui guide la conception de nos formations catalogue, toujours en phase avec vos besoins concrets.

Une approche personnalisée pour vos journées pédagogiques

Nous construisons chaque accompagnement à partir de vos besoins réels : journées pédagogiques sur mesure, suivi individuel... nous cultivons l'écoute, l'adaptabilité et la co-construction.

Des formateurs proches du terrain

Nos 42 formateur·trice·s sont tou.te.s des Professionnel·le·s reconnu·e·s, impliqué·e·s et passionné·e·s, qui partagent leurs expériences avec justesse et bienveillance.

Des espaces d'échange

Chaque formation est un lieu de rencontres, de partages et de réflexions collectives, pour nourrir les compétences de chacun et renforcer les liens professionnels.

Des outils concrets et applicables

Études de cas, mises en situation, cas pratiques... : nos formations sont pensées pour être utiles dès le retour sur le terrain.

Une exigence de qualité

Certifié QUALIOP1 depuis 2020, notre organisme vous garantit un cadre administratif rigoureux, une évaluation continue et des formations finançables par les OPCO.



INFORMATIONS PRATIQUES

Nos coordonnées

BEELINK FORMATION
3, rue Jacques Daguerre
44300 NANTES
Tél. : 02 40 84 32 14 Port. : 07 64 81 05 08
Mail : formation@grainedebeelink.fr
Site : www.grainedebeelink.fr

SIRET : 531 191 492 00051

N° de déclaration d'activité :

52 44 062 08 44 auprès du préfet de la
région Pays de la Loire.

Ce numéro ne vaut pas agrément ou habilitation de l'État.



Lieu de formation

La majorité des formations interentreprises proposées
dans ce Catalogue est dispensée dans les locaux de notre
partenaire :

B'COWORKER, 1- 3 rue Jacques Daguerre - 44300 NANTES

Accueil des personnes en situation de handicap

Afin de nous permettre d'organiser votre participation
dans les meilleures conditions, nous vous invitons à
nous préciser toute situation particulière en amont de la
formation.

Un entretien avec notre Référente Handicap pourra
être programmé afin d'identifier les besoins et les
aménagement nécessaires.

NOTRE ACCOMPAGNEMENT QUALITÉ



BEELINK FORMATION est titulaire de la certification Qualiopi, catégorie "Action de formation". Nos formations sont éligibles aux financements OPCO, notamment par UNIFORMATION et OPCO EP, en fonction de leurs critères individuels de prise en charge.

Notre certificat QUALIOPi est téléchargeable sur notre site Internet.

NOTRE ACCOMPAGNEMENT QUALITÉ : UNE DÉMARCHE CERTIFIÉE DE A À Z

Chez BEELINK FORMATION, on accompagne des personnes uniques, avec leurs parcours et leurs besoins. Notre approche est certifiée Qualiopi, mais toujours centrée sur l'humain, la clarté et l'efficacité. Voici notre démarche :

1. Premier contact : on vous écoute

Un échange pour bien comprendre votre projet, vos contraintes, vos attentes.
Objectif : vous orienter vers la bonne formation, au bon moment.

2. Avant la formation : on fait le point

Un questionnaire de préparation est envoyé à chaque participant pour cerner ses attentes et adapter la formation à ses besoins.

3. Pendant la formation : du concret et du suivi

Des formations vivantes, des supports clairs, des méthodes participatives.
L'objectif : apprendre, comprendre et appliquer.

4. Des formateurs pros... et humains

Nos intervenants sont engagés, accessibles et passionnés.
Ils s'adaptent à vous et vous accompagnent à votre rythme.

5. Évaluations : pour suivre vos acquis

Quiz et auto-positionnements en début et fin de formation pour suivre la progression + exercices, tours de table réguliers pour ajuster aux besoins.
Rien d'intrusif, juste utile.

6. Votre avis compte

Retour à chaud et à froid à plus de 3 mois. En cours de route : on vous écoute vraiment. Tous les retours sont analysés, partagés avec l'Intervenant et utilisés pour améliorer nos actions.
Le scoring des évaluations à chaud et l'Evaluation-bilan Formateur sont systématiquement transmis au Commanditaire à l'issue de la formation.

7. En cas de souci : on est là

Une question, un problème ? Écrivez-nous à imaudet@beelinkformation.fr
On s'engage à vous répondre rapidement et à trouver des solutions d'amélioration.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION, MODALITÉS DE FORMATION ET CONDITIONS D'ANNULATION



1

INSCRIPTION

- Sur notre site internet www.grainedebeelink.fr
- Par mail à formation@grainedebeelink.fr



2

CONFIRMATION

- Devis + programme envoyés sous 48h pour confirmation d'inscription.
- Convention envoyée au plus tard dans le mois qui précède la formation, à retourner signée par mail.



3

AVANT LA FORMATION

Envoi de la convocation et du questionnaire préparatoire dans le mois qui précède la session.



4

PENDANT LA FORMATION

- Horaire habituel : 9h00 – 12h30 / 13h30 -17h00.
- Les repas ne sont pas compris dans le coût de la formation.
- Emargement par demi-journée – Evaluation des compétences via échanges, mises en pratique et quiz – Evaluation de satisfaction en fin de formation



5

APRES LA FORMATION

Envoi des documents de clôture : émargement, attestation de formation, certificat de réalisation, évaluation stagiaire et formateur, facture



ANNULATION



+ de 10 jours
avant la formation

GRATUIT



Entre 5 et 10 jours
avant la formation

50 %

du coût de la formation



Moins de 5 jours
avant la formation

100 %

du coût de la formation

FAIRE UNE DEMANDE DE PRISE EN CHARGE AUPRÈS DE SON OPCO

IDENTIFIER SON OPCO

Depuis 2019, il existe 11 OPCO différents chargés de financer l'apprentissage, d'aider les branches à construire les certifications professionnelles et d'accompagner les TPE-PME dans la définition de leurs besoins en formation.

Concernant le secteur de l'Enfance et Petite Enfance, les **deux principaux OPCO** sont :

- **UNIFORMATION, OPCO de la Branche ALISFA**, de l'économie sociale, de l'habitat social et de la protection sociale, c'est notamment l'**OPCO des associations**.
- **OPCO EP, OPCO DES ENTREPRISES DE PROXIMITÉ**, c'est l'OPCO des Entreprises privées, notamment des **micro-crèches conventionnées Service à la personne**.

DEMANDER SES ACCÈS WEB À SON OPCO

Si vous êtes adhérent UNIFORMATION, demandez vos accès web via

<https://opco.uniformation.fr/uniweb/Home/Connexion>

Il faudra vous munir de votre numéro ICOM (sur les courriers d'Uniformation et vos appels à cotisations) ou appeler le 09 69 32 79 79.

Si vous êtes adhérent OPCO EP, demandez votre référence OPCO EP en appelant le 09 70 838 837 pour déverrouiller votre compte et obtenir vos identifiants.

Une fois les identifiants obtenus, il vous suffit de vous rendre sur le site de votre OPCO et de suivre la procédure indiquée, soit

- <https://www.uniformation.fr/user/login> pour UNIFORMATION
- <https://messervicesenligne.opcoep.fr/> pour OPCO EP

FAIRE SA DEMANDE DE PRISE EN CHARGE

Pour faire une demande de prise en charge, vous aurez besoin des documents suivants :

- Devis et/ou convention de formation signés des 2 parties ;
- Programme de formation ;
- Nom, prénom, âge, qualification, poste, date de naissance et rémunération du ou des participant.e.s à la formation ;
- Durée et dates de formation ;
- Numéro de formateur ou de déclaration d'activité de l'Organisme de Formation qui dispense la formation (mentionné obligatoirement sur le devis ou la convention, par exemple dans le pied de page) ;
- SIRET, adresse et contact de l'Organisme de formation.

Une fois ces documents rassemblés, il vous suffit de vous connecter à votre espace OPCO et de suivre la démarche en ligne "demander un financement".

À savoir : si vous êtes adhérent OPCO EP, vous avez la possibilité de demander une subrogation de paiement en cochant la case réservée à cet effet. La facture sera alors adressée à OPCO EP qui réglera directement BEELINK FORMATION.

Attention, veuillez bien à aller jusqu'au bout de la démarche pour que votre dossier soit pris en compte. Par ailleurs, UNIFORMATION oblige à déposer la demande d'Aide Financière dans un délai de 2 mois avant le démarrage de l'action de formation.

LES ÉTAPES DANS L'ORDRE POUR VALIDER UNE FORMATION

- 1.** S'inscrire en formation et demander un devis et un programme à l'organisme de formation. Chez GRAINE DE BEELINK, vous pouvez vous inscrire en ligne pour les formations interentreprises via : https://www.grainedebeelink.fr/inscription_formation_professionnels_petite_enfance ou demander un devis via <https://www.grainedebeelink.fr/contact>
- 2.** À réception du devis et du programme de formation, effectuez votre demande de prise en charge auprès de votre OPCO en déposant les documents sur votre interface web.
- 3.** À réception de l'accord de prise en charge (consultez régulièrement votre interface web pour savoir où ça en est et n'hésitez pas à relancer votre conseiller.ère par mail ou téléphone), validez la formation auprès de l'Organisme de Formation en lui renvoyant le devis et la convention signés.
- 4.** Dans les jours précédant la formation, l'Organisme de formation vous adresse la convocation et toutes les informations inhérentes à la formation.

Les versements au titre de la contribution unique **pour la formation sont mutualisés**. Ils permettent aux OPCO de financer les différents outils et dispositifs mis en place pour améliorer la formation professionnelle tels que l'alternance et **le développement des compétences dans les entreprises de moins de 50 salariés**. Chaque OPCO publie ses critères de prise en charge en début d'année, mais ces derniers peuvent évoluer en cours d'année.

C'est pourquoi nous vous conseillons vivement de saisir vos demandes de prise en charge **dans les 2 premiers mois de l'année** afin de mettre toutes les chances de votre côté.

DES IDÉES POUR VOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

La journée pédagogique, c'est un moment à part dans la vie d'un établissement : on prend le temps de faire équipe, d'échanger, de questionner ses pratiques, de réfléchir ensemble à ce qu'on fait et pourquoi on le fait.

Chaque année, nous accompagnons Gérant.e.s, Directeur.trice.s et Responsables de structure dans la construction de ces temps forts. On commence toujours par en parler ensemble : vos besoins, vos attentes, ce que vous voulez travailler. À partir de là, on construit ou on ajuste un programme qui colle vraiment à votre structure et au temps dont vous disposez.

Une journée de 7h, c'est parfait pour poser une thématique, découvrir de nouveaux concepts, lancer une dynamique. Ce n'est parfois pas suffisant pour tout approfondir – mais l'essentiel est là : l'équipe repart avec des pistes concrètes pour continuer à y réfléchir après coup.

Certaines structures choisissent d'ailleurs de consacrer deux journées sur un même thème. C'est une bonne option pour travailler en profondeur : l'intersession permet de tester les outils et méthodes proposés avant de revenir approfondir ensemble.

Bref, vous l'aurez compris : chaque projet se construit avec vous, sur mesure.

CE QUE CES FORMATIONS COLLECTIVES APPORTENT :

- ✓ Travailler sur les besoins propres à votre équipe ;
- ✓ Favoriser les échanges pour une meilleure compréhension commune du travail au quotidien ;
- ✓ Développer les compétences, individuelles et collectives ;
- ✓ Renforcer la cohésion d'équipe.

QUELQUES THÉMATIQUES PARMI LES PLUS DEMANDÉES :

- Aménager l'espace pour favoriser le développement moteur de l'enfant
- Revisiter le projet pédagogique
- Accompagner l'enfant grâce aux neurosciences
- Communication signée en structure Petite Enfance
- Mieux se connaître pour mieux communiquer en équipe
- Se former aux gestes d'urgence auprès du jeune enfant
- Gestes, postures et prévention des TMS
- ...

Contactez-nous pour valider ensemble le projet, les objectifs, le contenu, la durée, les modalités et le budget.

Par téléphone : **02 40 84 32 12** ou **07 64 81 05 08**

Par mail : **formation@grainedebeelink.fr**

L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Source : Décret n° 2021-1131 du 30 août 2021 — Article R. 2324-37 du Code de la santé publique – Arrêté du 29 juillet 2022.

LES CONDITIONS D'ORGANISATION

6 h/an

par professionnel, dont
2h/quadrimestre

15 max.

participants par groupe

en dehors

du temps de présence
enfant

Animateur

extérieur, sans lien hiérarchique
avec l'équipe

Confidentialité

garantie par l'animateur et les
participants

L'ANIMATEUR

5 ans
d'expérience
min.

Expérience professionnelle continue ou discontinue,
soit en EAJE, soit dans l'animation de séances d'APP.

TITULAIRE DE L'UNE DES QUALIFICATIONS SUIVANTES

Diplôme de psychiatrie, psychologie ou psychosociologie

Diplôme d'EJE

Diplôme de Puériculture

Titre / Diplôme RNCP Animateur de séances APP

Diplôme de Psychomotricien

Master 2 de Sciences de l'Éducation

LES OBJECTIFS

- ✓ **Exposer et analyser** des situations vécues avec les enfants, les familles ou l'équipe.
- ✓ **Prendre du recul** sur ses propres pratiques.
- ✓ **Croiser les regards** et les expériences du groupe.
- ✓ **Bénéficier de l'éclairage** d'un animateur qualifié et extérieur.
- ✓ **Faire évoluer ses pratiques**, individuellement et collectivement.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR APPLICABLE AUX STAGIAIRES

Article 1 – Personnel assujéti et champ d'application

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L 6352-3 et L 6352-4 et R 6352-1 à R 6352-15 du Code du travail. Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.

Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation dispensée par BEELINK FORMATION et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas de non-respect de ce dernier.

Le présent Règlement Intérieur a pour objet de définir les règles générales et permanentes et de préciser la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité ainsi que les règles relatives à la discipline, notamment les sanctions applicables aux stagiaires et les droits de ceux-ci en cas de sanction.

Le présent règlement est communiqué à tous les stagiaires via leur convocation.

Article 2 : Hygiène et sécurité

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité.

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur sur les lieux de la formation, ainsi qu'en matière d'hygiène.

Toutefois, conformément à l'article R.6352-1 du Code du Travail, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures d'hygiène et de sécurité applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier règlement.

Si un dysfonctionnement du système de sécurité est constaté, le stagiaire en avertit immédiatement la direction de l'organisme de formation.

En cas de crise sanitaire ou de toute situation imposant des mesures particulières décidées par les autorités compétentes, les stagiaires s'engagent à respecter les consignes communiquées par l'organisme de formation et/ou le lieu accueillant la formation.

Article 3 : Consignes incendie *

Les consignes d'incendie et notamment un plan de localisation des extincteurs et des issues de secours sont affichés dans les locaux partenaires loués par BEELINK FORMATION. Le stagiaire doit en prendre connaissance.

En cas d'alerte, le stagiaire doit cesser toute activité de formation et suivre dans le calme les instructions du représentant habilité du lieu de formation ou des services de secours.

Article 4 : Accident

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être immédiatement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident, au responsable de l'organisme de formation.

Conformément à l'article R 6342-3 du Code du Travail, l'accident survenu au stagiaire pendant qu'il se trouve dans le lieu de formation ou pendant qu'il s'y rend ou en revient, fait l'objet d'une déclaration par le responsable du centre de formation auprès de la caisse de sécurité sociale compétente.

Article 5 : Discipline

L'introduction ou la consommation de drogue ou de boissons alcoolisées dans les locaux de formation est formellement interdite.

Il est interdit aux stagiaires de pénétrer ou de séjourner en état d'ivresse ou sous l'emprise de drogue sur le lieu de formation.

Il est formellement interdit de fumer et de vapoter dans les salles de formation et plus généralement dans l'enceinte des locaux partenaires de BEELINK FORMATION.

Tout agissement, verbal ou non, considéré comme fautif par le Représentant de l'organisme de formation pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, donner lieu à un avertissement pouvant aller jusqu'à l'exclusion définitive de la formation.

Article 6 : Échelle des sanctions

Tout manquement du stagiaire à l'une des prescriptions du présent règlement intérieur pourra faire l'objet d'une sanction prononcée par le responsable de l'organisme de formation.

Tout agissement considéré comme fautif pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une ou l'autre des sanctions suivantes :

- Rappel à l'ordre oral
- Avertissement écrit par le directeur de l'organisme de formation ou par son représentant
- Exclusion temporaire de la formation
- Exclusion définitive de la formation

Les amendes ou autres sanctions pécuniaires sont interdites.

Le responsable de l'organisme de formation informe de la sanction prise :

- L'employeur du salarié stagiaire ou l'administration de l'agent stagiaire lorsque la formation se réalise sur commande de l'employeur ou de l'administration.
- Et/ou le financeur du stage.

Article 7 : Savoir-être

Une tenue décente ainsi qu'une attitude respectueuse envers les autres stagiaires, les formateurs et les personnels des établissements accueillant la formation est attendue. Il est demandé à tout stagiaire d'avoir un comportement garantissant le respect des règles élémentaires de savoir-vivre, de savoir-être en collectivité et le bon déroulement des formations.

Article 8 : Assiduité

Article 8.1 – Horaires de formation

Les stagiaires doivent se conformer aux horaires fixés et communiqués au préalable par l'organisme de formation. Les stagiaires sont tenus de respecter ces horaires de stage. Le non-respect de ces horaires peut entraîner des sanctions.

En cas d'absence ou de retard au stage, les stagiaires doivent avertir le formateur ou le

secrétariat de l'organisme qui a en charge la formation et s'en justifier. Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de stage, sauf circonstances exceptionnelles précisées par la Direction ou le responsable de l'organisme de formation.

Lorsque les stagiaires sont des salariés en formation dans le cadre du plan de développement des compétences, l'organisme doit informer préalablement l'entreprise de ces absences. Toute absence ou retard non justifié par des circonstances particulières constitue une faute passible de sanctions disciplinaires.

En outre, pour les stagiaires demandeurs d'emploi rémunérés par l'État ou une région, les absences non justifiées entraîneront, en application de l'article R 6341-45 du Code du Travail, une retenue de rémunération proportionnelle à la durée desdites absences.

Article 8.2 – Absences, retards ou départs anticipés

En cas d'absence, de retard ou de départ avant l'horaire prévu, les stagiaires doivent avertir l'organisme de formation et s'en justifier. L'organisme de formation informe immédiatement, s'il y a lieu, le financeur (OPCO, employeur, administration, Région, Pôle emploi...) de cet événement.

Tout événement non justifié par des circonstances particulières constitue une faute passible de sanctions disciplinaires.

Sauf circonstances exceptionnelles, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de stage.

Article 8.3 – Suivi de la formation

Le stagiaire est tenu de renseigner la feuille d'émargement au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation.

À l'issue de l'action de formation, le stagiaire se voit remettre une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation à transmettre, selon le cas, à son employeur/administration ou à l'organisme qui finance la formation.

Il revient au stagiaire de remettre, dans les meilleurs délais, à l'organisme de formation les documents qu'il doit renseigner en tant que prestataire.

Article 9 : Utilisation du matériel

Lorsque l'organisme de formation met à disposition des stagiaires du matériel, l'usage de ce matériel de formation se fait sur les lieux de formation et est exclusivement réservé à l'activité de formation. Le stagiaire est tenu de conserver en bon état le matériel qui lui est confié pour la formation. Il doit en faire un usage conforme à son objet et selon les règles délivrées par le formateur. Le stagiaire signale immédiatement au formateur toute anomalie du matériel.

Article 10 : Accès aux locaux de la formation

Les stagiaires et les formateurs sont tenus de conserver en bon état les locaux mis à leur disposition.

Lorsque la formation se déroule dans les locaux partenaires de BEELINK FORMATION, sauf autorisation expresse de la direction de l'organisme de formation, le stagiaire ne peut :

- Entrer ou demeurer dans les locaux de formation à d'autres fins que la formation,
- Y introduire, faire introduire ou faciliter l'introduction de personnes étrangères à l'organisme,
- Procéder, dans ces derniers, à la vente de biens ou de services.

Article 11 : Enregistrements et Documentation pédagogique

Il est formellement interdit aux stagiaires, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

Toute la documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être réutilisée autrement que pour un strict usage personnel.

Article 12 : Responsabilité de l'organisme de formation

La société BEELINK FORMATION décline toute responsabilité en cas de vol, perte ou détérioration des objets personnels de toute nature, laissés par les stagiaires dans les locaux de formation.

Article 13 : Données à caractère personnel

Les informations recueillies font l'objet d'un traitement informatique destiné à l'administration et financier de nos prestations. Elles sont uniquement destinées à BEELINK FORMATION. Elles seront conservées pour une durée de 5 ans (10 ans pour les pièces comptables). Conformément à la loi "Informatique et Libertés" du 6/01/1978 modifiée et au Règlement Européen 2016/679 du 27/04/2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification aux informations vous concernant, ainsi que d'un droit d'opposition, du droit à la limitation du traitement et à l'effacement dans le cadre permis par le Règlement Européen. Vous pouvez exercer ces droits en nous écrivant à l'adresse suivante : BEELINK FORMATION – 3 rue Jacques Daguerre – 44300 NANTES (joindre un justificatif d'identité) ou par mail à imaudet@beelinkformation.fr

Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits Informatique et Libertés ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL. Nous pourrions être amenés à utiliser les adresses mails indiquées pour des communications sur nos prestations et formations. Vous pouvez vous y opposer.

Article 14 : Handicap

BEELINK FORMATION a à cœur de contribuer à garantir l'égalité des droits et des chances des personnes en situation de handicap pour accéder à la formation.

Afin de nous permettre d'organiser votre participation dans les meilleures conditions possibles, nous vous invitons à nous préciser toute situation particulière en amont de la formation. Un entretien avec notre Référente Handicap pourra être programmé afin d'identifier les besoins et les aménagements nécessaires.

Contact : Isabelle MAUDET – 02 40 84 32 12
imaudet@beelinkformation.fr

Article 15 : Publicité du règlement

La signature du règlement intérieur par un stagiaire participant à une action de formation n'est pas prévue par le Code du travail. Une telle procédure peut cependant permettre de s'assurer que le stagiaire est bien informé de ses droits et obligations avant l'entrée en formation.

****Lorsque la formation se déroule dans les locaux du client, il convient de se référer au règlement intérieur du client.***

**Mis à jour le 6 août 2026. Valable pour toutes les formations.
La Direction**

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Les présentes conditions générales de vente s'appliquent à l'ensemble des prestations organisées par BEELINK FORMATION et sa marque GRAINE DE BEELINK : formations interentreprises, intra-entreprises ou sur mesure, accompagnements individuels, coaching, ateliers, séminaires, conférences.

RÉSERVATION & MODALITÉS D'INSCRIPTION

Sur simple demande, nous vous adressons un devis personnalisé ou le programme de la ou des formations que vous souhaitez suivre.

Toute commande transmise à BEELINK FORMATION est soumise à l'acceptation préalable des présentes conditions générales, ainsi que du programme de formation et de ses conditions de réalisation tels qu'ils figurent dans le devis, que le Client déclare connaître et accepter sans réserve. Pour toute action de formation spécifique, le devis devra être retourné à BEELINK FORMATION avant le début de la formation, signé et complété de la mention « bon pour accord ».

Chaque formation donne lieu, le cas échéant, à la conclusion d'une convention de formation établie notamment conformément aux dispositions de l'article L6353-1 du Code du travail, ainsi qu'aux dispositions réglementaires en vigueur, à compléter et retourner en deux exemplaires à BEELINK FORMATION.

PRIX, FACTURATION ET RÈGLEMENT

Les tarifs couvrent les frais pédagogiques, la documentation et les évaluations.

Les tarifs sont exprimés hors taxes ; la TVA en vigueur à la date d'émission de la facture s'applique en sus.

Les frais de formation ne comprennent pas les frais de déplacement et d'hébergement des Bénéficiaires, ni ceux des Formateurs, lesquels seront facturés en sus à l'Entreprise pour les formations intra-entreprise. En cas de financement par l'entreprise, un acompte de 30 % du montant TTC de la formation doit être joint à la commande. La facture du solde est adressée en début de formation, mais son encaissement n'intervient qu'à l'issue de celle-ci.

En cas de prise en charge par un tiers payeur (OPCO, Transitions Pro, etc.), il appartient à l'entreprise :
– de faire une demande de prise en charge auprès de son OPCO un mois avant le début de la formation et de s'assurer de l'obtention de l'accord de prise en charge ;
– d'informer BEELINK FORMATION de cet accord ;
– en cas de prise en charge partielle, de refus, ou de non-obtention de l'accord de prise en

charge par l'OPCO au premier jour de la formation, les frais de formation non couverts resteront dus par le Client.

REPORT OU ANNULLATION

Toute annulation par le Client doit être communiquée par écrit.

Pour les formations intra, il est prévu, pour toute annulation, y compris en cas de force majeure, que :

Si l'annulation intervient moins de 10 jours ouvrés avant le début de la prestation et que l'action de formation est reportée dans les 6 mois qui suivent, 50 % du montant de la prestation resteront immédiatement exigibles à titre d'indemnité forfaitaire, déductibles toutefois du montant de la nouvelle session.

Si aucun report n'intervient dans ce délai de 6 mois, l'indemnité forfaitaire reste définitivement acquise à BEELINK FORMATION.

Dans le cadre des accompagnements individuels, coachings, séminaires ou conférences, toute annulation intervenant moins de 24 heures avant le début de la séance prévue entraîne l'exigibilité immédiate de la totalité du montant de la prestation, à titre d'indemnité forfaitaire.

Pour les stages interentreprises, il est prévu, pour toute annulation, y compris en cas de force majeure, que :

– Si l'annulation intervient entre 5 et 10 jours ouvrés avant le début de la prestation, 50 % du montant de la prestation resteront immédiatement exigibles à titre d'indemnité forfaitaire.

– Si l'annulation intervient moins de 5 jours ouvrés avant le début de la prestation, la totalité du montant de la commande restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.

L'indemnité forfaitaire n'est pas imputable sur l'obligation de participation au titre de la formation professionnelle continue de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO. Mentionnée distinctement sur la facture, elle ne doit pas être confondue avec les sommes dues au titre de la formation : seul le prix correspondant à la prestation réellement réalisée est facturé au titre de la formation professionnelle, conformément à l'article L6354-1 du Code du travail, selon lequel « en cas d'inexécution totale ou partielle

d'une prestation de formation, l'organisme prestataire rembourse au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait ».

– Toute annulation intervenant au moins 10 jours ouvrés avant le début des sessions de formation se fait sans pénalité pour le Stagiaire ou l'Entreprise. Tout remplacement de Bénéficiaire effectué avant le premier jour du stage n'entraîne aucune pénalité.

Pour des motifs pédagogiques (nombre de participants insuffisant, notamment), BEELINK FORMATION se réserve le droit de modifier ou d'ajourner une formation interentreprises au plus tard 5 jours avant la date initialement prévue.

Toute session commencée est due dans son intégralité, sous réserve, comme indiqué ci-dessus, du remboursement des sommes indûment perçues en cas d'inexécution partielle imputable à BEELINK FORMATION, conformément à l'article L6354-1 du Code du travail.

INFORMATIQUE ET LIBERTÉ

Les informations à caractère personnel communiquées par le Client à BEELINK FORMATION, dans le cadre de l'exécution des commandes et/ou ventes, pourront être transmises aux partenaires contractuels de BEELINK FORMATION pour les besoins de ces commandes.

Conformément à la réglementation applicable en matière de protection des données personnelles, notamment le Règlement (UE) 2016/679 du 27 avril 2016 (RGPD) et la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, le Client peut s'opposer par écrit à une telle communication des informations le concernant, et peut à tout moment exercer ses droits d'accès et de rectification auprès de BEELINK

FORMATION. ATTRIBUTIONS DE COMPÉTENCES

Tout litige qui ne pourrait être réglé à l'amiable relève de la compétence exclusive du Tribunal de Commerce dont dépend BEELINK FORMATION, signataire de la convention de formation, quel que soit le siège ou la résidence du Client.

Cette clause attributive de compétence ne s'applique pas en cas de litige avec un client non professionnel, pour lequel les règles légales de compétence matérielle et géographique s'appliquent.

MES NOTES



L'enfant de moins de 4 ans

Soutenir le développement psychomoteur du jeune enfant



2 jours, 14h



• 21-22 juin



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Expliquer les grandes étapes du développement psychomoteur du jeune enfant et les mécanismes qui les sous-tendent ;
- Explorer les outils pour favoriser la motricité libre ;
- Observer et analyser l'influence de l'environnement sur le développement psychomoteur de l'enfant ;
- Questionner les pratiques professionnelles afin de soutenir une motricité libre, sécurisante et respectueuse du rythme de développement de chaque enfant.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT
- + APPRÉHENDER LES ACQUISITIONS ESSENTIELLES À L'ORGANISATION D'UNE MOTRICITÉ HARMONIEUSE
- + QUESTIONNER LA PRISE DE RISQUE
- + OBSERVER POUR MIEUX ACCOMPAGNER
- + CRÉER UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE AU DÉVELOPPEMENT
- + FAVORISER LES EXPÉRIENCES DE L'ENFANT
- + ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE
- + INTÉGRER LA MOTRICITÉ DANS LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathieu BELAUD, Psychomotricien et Formateur sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation interactive alternant études de cas et ateliers pratiques. Échanges et analyses de situations professionnelles. Jeux pédagogiques et apports théoriques illustrés.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Aménager les espaces en EAJE pour favoriser le développement et l'autonomie du jeune enfant



2 jours, 14h



• 17-18 juin



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :



- Expliquer les liens entre le développement psychomoteur du jeune enfant et l'aménagement des espaces d'accueil ;
- Identifier les besoins développementaux auxquels doit répondre l'environnement proposé ;
- Analyser l'organisation des espaces de sa structure au regard des besoins des enfants ;
- Concevoir des aménagements favorisant l'exploration, le jeu libre, l'autonomie et la sécurité affective ;
- Ajuster sa posture professionnelle afin de soutenir les initiatives de l'enfant sans entraver ses apprentissages.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE L'IMPACT DE L'ENVIRONNEMENT SUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT
- + CONCEVOIR DES ESPACES FAVORISANT LE JEU ET LES APPRENTISSAGES
- + OBSERVER LES ENFANTS ET ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE FAVORISANT LES INITIATIVES DE L'ENFANT
- + AJUSTER LES AMÉNAGEMENTS – Ateliers pratiques

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathieu BELAUD, Psychomotricien et Formateur sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation interactive alternant études de cas et ateliers pratiques. échanges et analyses de situations professionnelles. Jeux pédagogiques et apports théoriques illustrés. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Observation, décrypter les besoins du nourrisson et du jeune enfant



2 jours, 14h



• 1-2 juillet
• 13-14 décembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les notions d'observation et de communication non-verbale ;
- Déceler les manifestations du corps porteuses de sens ;
- Ajuster son action en fonction des observations ;
- Mobiliser le projet d'accueil sur le décryptage du non-verbal.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR DES NOTIONS FONDAMENTALES
- + COMPRENDRE LES MESSAGES ÉMIS ET REÇUS PAR LE CORPS DE L'ENFANT
- + ACCUEILLIR ET ÊTRE EMPATHIQUE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathieu BELAUD, Psychomotricien et Formateur sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation interactive alternant études de cas et ateliers pratiques. échanges et analyses de situations professionnelles. Jeux pédagogiques et apports théoriques illustrés.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre le rôle des réflexes archaïques dans la motricité globale, la motricité fine et les émotions



1 jour, 7h



• 12 avril
• 11 octobre



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce que sont les réflexes archaïques, leur rôle dans le développement de l'enfant, et les signes de non-intégration ;
- Identifier les réflexes principaux impliqués dans les difficultés fréquemment rencontrées en crèche ;
- Observer des comportements et postures en lien avec les réflexes non intégrés ;
- Mettre en place des activités simples et collectives favorisant leur intégration.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR LES RÉFLEXES ARCHAÏQUES
- + EXAMINER CERTAINS RÉFLEXES
- + PROPOSER DES ACTIVITÉS D'INTÉGRATION DES RÉFLEXES ARCHAÏQUES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie CAPON, praticienne en intégration des réflexes archaïques.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, expérimentations et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Faciliter le sommeil du jeune enfant



1 jour, 7h



• 15 avril
• 30 septembre



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Définir les fondamentaux du sommeil chez le jeune enfant ;
- Identifier les causes des troubles du sommeil chez le jeune enfant ;
- Proposer des solutions.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DU SOMMEIL CHEZ LE JEUNE ENFANT
- + ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT POUR UN MEILLEUR SOMMEIL

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Cindy MEZIANI, Hypnothérapeute, Infirmière, Accompagnante en Parentalité et Formatrice Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des stagiaires.
Analyse de situations vécues, cas pratiques, échanges et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Accompagner les pleurs du tout-petit



2 jours, 14h



• 17-18 juin
• 25-26 novembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la fonction des pleurs de bébé ;
- Identifier les causes des pleurs et différencier les besoins de bébé ;
- Proposer une réponse adaptée et un environnement épanouissant ;
- Comprendre et gérer les émotions que les pleurs génèrent chez l'adulte.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR LES PLEURS DU BÉBÉ
- + ACCUEILLIR LES PLEURS ET PROPOSER UNE RÉPONSE ADAPTÉE
- + COMPRENDRE ET GÉRER SES PROPRES ÉMOTIONS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bahia BEDJAOUI, Coach parental, Conférencière, et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Analyse de situations vécues. Exercices et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Harmoniser les pratiques professionnelles autour de l'alimentation du tout-petit



2 jours, 14h



• 12-13 avril
• 27-28 septembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Mettre à jour les connaissances des professionnels sur les dernières recommandations autour de l'alimentation des enfants de 0 à 3 ans ;
- Faire la différence entre différentes notions autour des troubles alimentaires : de l'ordre de la pathologie, ou de l'ordre de « l'effet de mode ou thème d'actualité » ;
- Harmoniser les pratiques autour de l'accompagnement à l'allaitement maternel d'un enfant accueilli en EAJE.

C'est au programme en quelques lignes :

- + FAIRE LE POINT SUR LES DERNIÈRES RECOMMANDATIONS ALIMENTAIRES POUR LES 0/3 ANS
- + METTRE EN PRATIQUE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Agnès BLANQUET, Infirmière Puéricultrice, ancienne Directrice de structures Petite Enfance et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des exercices en sous-groupe, des mises en situations à partir de situations professionnelles concrètes. Apport de contenu théorique s'appuyant sur des références nationales. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre, repérer et accompagner les troubles alimentaires et de l'oralité chez le jeune enfant



2 jours, 14h


 • 14-15 juin
 • 15-16 novembre


à Nantes



510 €TTC

C'EST NOUVEAU !

Objectifs pédagogiques :

- Rappeler les grandes étapes du développement alimentaire du jeune enfant et les recommandations nutritionnelles en vigueur selon le PNNS ;
- Distinguer les comportements alimentaires habituels des difficultés nécessitant une vigilance particulière ;
- Identifier les principaux troubles alimentaires et troubles de l'oralité chez le jeune enfant ;
- Analyser les facteurs physiologiques, sensoriels, émotionnels, relationnels et environnementaux pouvant influencer l'alimentation ;
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner l'enfant et sa famille de manière cohérente et sécurisante ;
- Mettre en œuvre des actions favorisant une relation sereine à l'alimentation au sein de la structure.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT ALIMENTAIRE
- + COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE ALIMENTAIRE
- + DIFFÉRENCIER LES COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES ATTENDUS DES SITUATIONS PRÉOCCUPANTES
- + IDENTIFIER LES PRINCIPAUX TROUBLES ALIMENTAIRES ET TROUBLES DE L'ORALITÉ
- + ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT
- + ACCOMPAGNER LES FAMILLES DANS UNE DÉMARCHE DE PARTENARIAT

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Agnès BLANQUET, Infirmière Puéricultrice, ancienne Directrice de structures Petite Enfance et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
 Toute personne encadrant de jeunes enfants.
 Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des exercices en sous-groupe, des mises en situations à partir de situations professionnelles concrètes. Apport de contenu théorique s'appuyant sur des références nationales. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Neurosciences - niv. 1 : Comprendre le développement cérébral et accompagner les émotions



1 jour, 7h



• 1 avril
• 7 octobre



à Nantes



255 € TTC

C'EST NOUVEAU !

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les apports des neurosciences et leurs limites ;
- Identifier les grandes étapes du développement cérébral de l'enfant de 0 à 3 ans ;
- Décoder les mécanismes émotionnels à la lumière des neurosciences ;
- Expliquer certains comportements inadaptés grâce aux neurosciences ;
- Repérer l'adultomorphisme dans la pratique ;
- Adapter sa pratique professionnelle en s'appuyant sur les recherches et les observations faites en structure.

C'est au programme en quelques lignes :

- + EXPLIQUER CE QUE SONT LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ACTUELLES ET LEUR INTÉRÊT
- + EXPLORER LE CERVEAU DU JEUNE ENFANT ET LE RÔLE DE L'ATTACHEMENT
- + DÉCODER ET CO-RÉGULER LES RÉACTIONS ÉMOTIONNELLES
- + REPÉRER LE STRESS ET DÉSAMORCER LES FACTEURS DE TENSION

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Caroline ROBINEAU, Formatrice Petite Enfance et Education, Consultante en Parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative, recherches en sous-groupe, étude des situations vécues, partage et échanges de ressources.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Neurosciences - niv. 2 : Décoder le système nerveux, optimiser l'environnement et libérer le potentiel de l'enfant



1 jour, 7h



• 9 avril
• 13 décembre



à Nantes



255 €TTC

C'EST NOUVEAU !

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les bases de la théorie polyvagale et les états du système nerveux ;
- Aménager des espaces professionnels favorisant l'autonomie en utilisant le concept d'affordance ;
- Comprendre le fonctionnement du cerveau comme « machine à prédire » pour mieux accompagner les transitions ;
- Analyser la fonction neurobiologique du jeu dans le développement global.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉCODER LA THÉORIE POLYVAGALE POUR AJUSTER SA POSTURE
- + RENDRE L'ESPACE AUTONOME GRÂCE À L'AFFORDANCE ET LA PRÉDICTIBILITÉ
- + EXPLORER LES BIENFAITS CACHÉS DU JEU SUR LE SYSTÈME NERVEUX

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Caroline ROBINEAU, Formatrice Petite Enfance et Education, Consultante en Parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative, recherches en sous-groupe, étude des situations vécues, partage et échanges de ressources.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre la théorie de l'attachement pour accompagner au mieux les familles



2 jours, 14h



• 14-15 juin
• 18-19 novembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes et conséquences de la théorie de l'attachement ;
- Identifier les besoins des parents et repérer les difficultés dans la relation parents-professionnel.les ;
- Apprendre à créer une coéducation favorisant le bien-être du jeune enfant.

C'est au programme en quelques lignes :

- + APPRÉHENDER LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT DANS SA GLOBALITÉ
- + ACCOMPAGNER LES PARENTS ET CONSTRUIRE UNE CO-ÉDUCATION

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Caroline ROBINEAU, Formatrice Petite Enfance et Education, Consultante en Parentalité



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative, synthèses coopératives, travaux en sous-groupes sur des cas réels ou études de cas, créations de « canevas » récapitulatifs qui seront restitués au groupe en format numérique suite à la formation.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

2 à 4 ans : autonomie, opposition et coopération



2 jours, 14h



• 5-6 juillet



à Nantes



510 €TTC



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant entre 2 et 4 ans sur les plans affectif, moteur, cognitif, langagier et social ;
- Comprendre l'apparition du "non" comme une étape d'affirmation de soi, de différenciation et de construction de l'autonomie ;
- Différencier les conduites d'opposition, les pseudo-oppositions, les manifestations d'anxiété et les difficultés de régulation ;
- Repérer les facteurs favorisant les refus, les colères ou les comportements perturbateurs
- Identifier les conditions qui soutiennent l'autonomie ;
- Identifier les enjeux relationnels avec les parents autour du "non", des colères, de la continence, de l'autonomie et des comportements impulsifs.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER CE QUI SE JOUE ENTRE 2 ET 4 ANS
- + ANALYSER LES REFUS, LES COLÈRES ET LES PSEUDO-OPPOSITIONS
- + PRÉVENIR LE RAPPORT DE FORCE
- + SOUTENIR L'AUTONOMIE SANS METTRE L'ENFANT EN ÉCHEC
- + RÉAGIR AVEC JUSTESSE FACE À L'ENFANT DÉBORDÉ
- + CONSTRUIRE DES RÉPONSES ÉDUCATIVES COHÉRENTES EN ÉQUIPE
- + SOUTENIR LES PARENTS AUTOUR DES COMPORTEMENTS D'OPPOSITION
- + REPÉRER QUAND L'OPPOSITION DEVIENT UN SIGNAL DE VIGILANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations, jeux de rôles et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Pratiques bienveillantes : comprendre les besoins et réguler les émotions



1 jour, 7h



• 8 avril
• 8 novembre



à Nantes



255 €TTC



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les mécanismes émotionnels ;
- Comprendre le fonctionnement du cerveau pour un développement optimal ;
- Connaître les besoins physiologiques et psychoaffectifs des jeunes enfants ;
- Savoir prendre en compte les besoins individuels au sein du collectif ;
- Évaluer et ajuster les règles au sein de la structure.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER LES BESOINS DE L'ENFANT
- + ACCUEILLIR ET ÉCOUTER DANS LA RELATION AUX TOUT-PETITS
- + COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS AVEC L'ÉCLAIRAGE DES NEUROSCIENCES
- + POSER DES LIMITES
- + DÉVELOPPER DES RESSOURCES CRÉATIVES EN ÉQUIPE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BOUVET ou Caroline ROBINEAU, Formatrices Petite Enfance et Education, et Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, alternance d'apports théoriques, d'outils pratiques et de temps d'échanges.
Durant la formation, les stagiaires vivent et expérimentent ces outils afin de se les approprier et de les utiliser au quotidien.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Les B.A.B.I., bébés dits «aux besoins intenses» : comprendre et accueillir



2 jours, 14h



• 1-2 avril
• 30 sept. – 1er oct.



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les caractéristiques propres aux BABI et les distinguer de celles des BAPI ;
- Expliquer les causes possibles des besoins intenses chez le nourrisson ;
- Ajuster les pratiques professionnelles pour un accueil adapté en collectivité ;
- Structurer une organisation d'équipe facilitant l'accompagnement des BABI ;
- Adopter une posture professionnelle soutenant dans la relation parents-enfants ;
- Utiliser les apports des neurosciences pour comprendre la régulation du stress chez le bébé.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CLARIFIER LES NOTIONS DE B.A.B.I. ET B.A.P.I.
- + COMPRENDRE LES BESOINS DU BÉBÉ SAPIENS ET DU B.A.B.I. – SAVOIR Y RÉPONDRE
- + IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS TEMPÉRUMENTS
- + DISTINGUER INTENSITÉ ET IRRITABILITÉ
- + ACCOMPAGNER LES PARENTS ET LES ÉQUIPES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenant.e en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de
jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations, jeux de rôles et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Poser un cadre sécurisant : donner des limites ajustées au jeune enfant



1 jour, 7h



• 5 juillet
• 20 septembre



à Nantes



255 €TTC



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le rôle fondamental du cadre et des limites dans le développement émotionnel du jeune enfant ;
- Poser des limites claires, sécurisantes et cohérentes, sans violence éducative ;
- Accompagner les émotions de l'enfant lorsqu'il se confronte à la frustration et aux interdits.

C'est au programme en quelques lignes :

- + REVOIR LES BASES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES
- + CONSTRUIRE UN CADRE ÉDUCATIF BIENVEILLANT

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bahia BEDJAOU, Coach parental, Conférencière, et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Analyse de situations vécues. Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Prévenir et accompagner les gestes impulsifs chez le jeune enfant



1 jour, 7h



• 14 juin
• 19 octobre



à Nantes



255 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Définir ce qu'est un geste impulsif, à la lumière des neurosciences ;
- Comprendre quels sont les déclencheurs des gestes impulsifs, les facteurs de risque et comment limiter leur apparition ;
- Comprendre comment en parler auprès des tout-petits ;
- Savoir en parler efficacement aux parents.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LES BASES DE L'IMPULSIVITÉ CHEZ L'ENFANT
- + CRÉER UN ENVIRONNEMENT APAISANT ET ADAPTÉ
- + ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE FACE AUX GESTES IMPULSIFS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations, jeux de rôles et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

«Stop aux crises» : des outils concrets pour décoder les comportements des enfants d'après la méthode Filliozat



2 jours, 14h



• 10-11 juin
• 13-14 décembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les bases scientifiques de l'approche empathique de l'enfant ;
- Identifier ses réactions automatiques contreproductives et découvrir d'autres façons d'agir face aux comportements débordants ;
- Décoder les comportements débordants des enfants à partir d'une grille de lecture simple et d'outils concrets ;
- Différencier les règles qui marchent de celles qui ne fonctionnent pas ;
- S'entraîner à enseigner des ressources aux enfants.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR ET COMPRENDRE L'APPROCHE EMPATHIQUE DE L'ENFANT
- + DÉCODER LES RÉACTIONS DE L'ADULTE FACE AUX COMPORTEMENTS DÉBORDANTS
- + DÉCODER LE COMPORTEMENT DE L'ENFANT
- + DÉTECTER LES RÉACTIONS DE STRESS CHEZ L'ENFANT ET APPRENDRE À Y RÉPONDRE
- + DÉFINIR DES RÈGLES EFFICACES
- + DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES D'OBSERVATION ET DE COMMUNICATION

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bahia BEDJAOUI, Coach parental, Conférencière, et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Analyse de situations vécues. Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation

Accueillir et gérer les émotions des enfants d'après la méthode Filliozat



2 jours, 14h



• 21-22 juin
• 29-30 novembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Différencier stress, émotion et réaction émotionnelle parasite ;
- Comprendre ce qu'est une émotion, des clefs pour accueillir et accompagner son expression ;
- Décoder les réactions émotionnelles ;
- Enseigner aux enfants à mettre des mots sur leurs émotions ;
- Comment réguler ses propres réactions émotionnelles ;
- Enseigner aux enfants des techniques de régulation émotionnelle.

C'est au programme en quelques lignes :

- + RECONNAÎTRE LES ÉMOTIONS
- + ACCUEILLIR ET EXPRIMER LES ÉMOTIONS
- + GÉRER LES RÉACTIONS ÉMOTIONNELLES PARASITES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bahia BEDJAOUJ, Coach parental, Conférencière, et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Analyse de situations vécues. Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation

Les 3 «A» : attachement, autonomie et autorité



2 jours, 14h



• 22-23 mars
• 25-26 novembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des notions sur l'attachement ;
- Concevoir la relation d'autorité ;
- Comprendre comment favoriser l'autonomie de l'enfant.

C'est au programme en quelques lignes :

- + EXPLORER LE LIEN ENTRE ATTACHEMENT ET ÉMOTION
- + DÉFINIR LES NOTIONS DE CADRE, LIMITE ET AUTORITÉ
- + FAVORISER L'AUTONOMIE DU JEUNE ENFANT

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathieu BELAUD, Psychomotricien et Formateur sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation interactive alternant :

- études de cas et ateliers pratiques ;
- échanges et analyses de situations professionnelles ;
- jeux pédagogiques ;
- apports théoriques illustrés.

Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Parler pour que les tout-petits écoutent, écouter pour que les tout-petits parlent, selon l'approche Faber Mazlish



3 jours, 21h



• 16 avr. – 14 mai – 4 juin
• 8 oct. – 5 nov. – 3 déc.



à Nantes



783 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Savoir comment réagir en cas de colère ou tristesse de l'enfant ;
- Susciter la coopération et éviter de renforcer les réactions d'opposition ;
- Se positionner et mettre des limites avec fermeté et empathie ;
- Accompagner certains enfants plus sensibles et réactifs ;
- Favoriser la confiance en eux ;
- Maintenir un regard positif sur l'enfant en évitant les « étiquettes » ;
- Savoir comment réagir en cas de conflit entre enfants ;
- Savoir orienter les parents sur l'attitude à adopter en cas de difficulté.

C'est au programme en quelques lignes :

- + AIDER LES ENFANTS AUX PRISES AVEC DES SENTIMENTS PÉNIBLES
- + SUSCITER LA COOPÉRATION
- + MAINTENIR UN CADRE FERME ET BIENVEILLANT
- + UTILISER LA RÉOLUTION DE PROBLÈME
- + RENFORCER L'ESTIME DE SOI PAR LE COMPLIMENT
- + ÉVITER D'ENFERMER LES ENFANTS DANS DES ÉTIQUETTES
- + GÉRER LES DISPUTES ENTRE ENFANTS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BRENGARD, Formatrice et Animatrice Faber et Mazlish.



Public et prérequis

5 à 12 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et expérientielle, apports théoriques visuels et ludiques et approche réflexive et collaborative. L'intersession entre chaque journée permet l'expérimentation terrain et le débriefing collectif en début de journée suivante.
Un cahier d'exercices est remis à chaque participant.

Mieux comprendre et répondre aux pleurs des bébés accueillis avec l'approche Dunstan Baby Language



1 jour, 7h



• 6 avril
• 16 novembre



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la fonction des pleurs de bébé ;
- Identifier les causes des pleurs et différencier les besoins de bébé ;
- Proposer une réponse adaptée ;
- Comprendre et gérer les émotions que les pleurs génèrent chez l'adulte.



C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR LES PLEURS DU BÉBÉ
- + DÉCODER LES PLEURS AVEC L'APPROCHE DUNSTAN BABY LANGUAGE
- + COMPRENDRE ET GÉRER SES PROPRES ÉMOTIONS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bénédicte FABERT, Formatrice en Communication signée, Instructrice en Dunstan Baby Language et Animatrice de cercles de Parents.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative, écoute et décryptage de différents cas.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Permettre et favoriser la libre exploration du tout-petit



2 jours, 14h



• 17-18 juin
• 14-15 octobre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Envisager le bébé comme un libre explorateur pleinement compétent pour s'ouvrir et cheminer dans le monde par lui-même et de lui-même ;
- Comprendre comment l'environnement en crèche peut permettre au tout-petit de prendre plaisir à être actif par lui-même ;
- Créer un environnement qui fait naître des opportunités d'exploration et de jeux pour le tout-petit ;
- Prendre du recul sur les règles d'adultes qui entravent les processus de découverte.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE L'INTELLIGENCE DU BÉBÉ
- + SAVOIR ADAPTER L'ENVIRONNEMENT POUR FAVORISER L'ÉMERGENCE DU « JE » A TRAVERS LE JEU

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance et Education.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Échanges et réflexions individuelles et collectives à partir des situations vécues, travaux pratiques, jeux de rôle. Apports conceptuels en fonction des besoins. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Pratiquer la communication signée avec le tout-petit – niveau 1

 **3 jours, 21h**
 • 5 avril – 3 mai – 7 juin
 • 13 sept. – 11 oct. – 15 nov.
  **à Nantes**
 **765 €TTC**

Objectifs pédagogiques :

- Pratiquer les signes de base pour aider la communication avec le tout-petit, l'enfant porteur de handicap ;
- Permettre à l'enfant d'exprimer ses besoins et réduire les frustrations ;
- Comprendre le concept de communication signée et bienveillante.

C'est au programme en quelques lignes :

- + EXPLIQUER LE CONCEPT DE LA COMMUNICATION SIGNÉE
- + MÉMORISER LES SIGNES DE BASE
- + PRATIQUER LES SIGNES UTILES DANS SON QUOTIDIEN PROFESSIONNEL
- + CHANTER EN SIGNES
- + COMMUNIQUER LES SIGNES AVEC BIENVEILLANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bénédicte FABERT, Formatrice en Communication signée, Instructrice en Dunstan Baby Language et Animatrice de cercles de Parents.



Public et prérequis

5 à 12 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des mises en situation et des exercices de groupes.
Partage de bibliographie et filmographie.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Pratiquer la communication signée avec le tout-petit – niveau 2



2 jours, 14h



• 21-22 juin
• 6-7 décembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Enrichir la communication avec le tout-petit, l'enfant porteur de handicap ;
- Augmenter la capacité d'exprimer ses besoins et limiter les frustrations ;
- Faciliter l'acquisition de l'oralité ;
- Partager la communication signée avec les Parents.

C'est au programme en quelques lignes :

- + RÉACTIVER LES SIGNES APPRIS
- + ENRICHIR SON VOCABULAIRE EN SIGNES :
- + ACCUEILLIR UNE PERSONNE SOURDE
- + CRÉER UN OUTIL DE PARTAGE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Bénédicte FABERT, Formatrice en Communication signée, Instrutrice en Dunstan Baby Language et Animatrice de cercles de Parents.



Public et prérequis

5 à 12 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Prérequis : Avoir suivi le module niv. 1



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des mises en situation et des exercices de groupes. Partage de bibliographie et création d'outils. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Détente et relaxation, du bon pour les enfants



2 jours, 14h



• 1-2 avril
• 9-10 septembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qu'est la détente et la relaxation ;
- Identifier les méthodes et outils adaptés à la petite enfance ;
- Percevoir et ressentir les bénéfices de cultiver la détente chez l'enfant.

C'est au programme en quelques lignes :

- + PARTAGER DES RÉFÉRENCES SCIENTIFIQUES ET UN CADRE THÉORIQUE
- + OBTENIR LE RELÂCHEMENT MUSCULAIRE
- + DONNER SA PLACE À LA RELAXATION DANS LE PROJET D'ACCUEIL
- + ÊTRE À LA « BONNE PLACE » POUR RESPECTER LA SPHÈRE INTIME DE CHAQUE ENFANT

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathieu BELAUD, Psychomotricien et Formateur Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur de nombreux ateliers pratiques permettant de vivre pleinement les outils nécessaires à la détente.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Initiation à la démarche Snoezelen en structure petite enfance



2 jours, 14h



• 3-4 mai
• 9-10 décembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la démarche et le concept Snoezelen ;
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant ;
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen ;
- Expérimenter les différentes approches sensorielles pour mettre en pratique ;
- Préparer et animer une séance Snoezelen.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER LES BESOINS DE L'ENFANT
- + PRÉSENTER LE CONCEPT SNOEZELEN
- + METTRE EN PLACE UN ESPACE SNOEZELEN
- + ANIMER UNE SÉANCE SNOEZELEN

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Hannan DE OLIVEIRA, Accompagnatrice et Formatrice Snoezelen.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Apports théoriques et pratiques, expérimentations, réalisations concrètes de séances Snoezelen.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

L'enfant et le jeu : répondre aux besoins du tout-petit



2 jours, 14h



• 10-11 juin
• 9-10 décembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les besoins de l'enfant selon son stade de développement ;
- Permettre à l'enfant d'entrer dans le jeu en lui proposant un environnement adapté ;
- Créer et innover selon le matériel, le temps et l'espace à disposition ;
- Savoir observer l'enfant, lui faire confiance.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR LA NOTION DE JEU, QU'EST-CE QUE JOUER
- + IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS APPORTS DU JEU
- + LISTER LES DIFFÉRENTES CATÉGORIES DE JEU SELON LE STADE DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT
- + DIFFÉRENCIER JEUX LIBRES ET SEMI-DIRIGÉS
- + CERNER LE RÔLE D'OBSERVATEUR DE L'ADULTE
- + AMÉNAGER L'ESPACE DE JEU

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Audrey BEDUSSI, Psychomotricienne et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 12 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation active et participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants.
Echanges et réflexions individuelles et collectives à partir des situations vécues, ateliers et travaux pratiques.
Apports conceptuels en fonction des besoins.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Initiation à la pédagogie Montessori



2 jours, 14h



• 8-9 avril
• 14-15 octobre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et s'approprier les grands principes de la pédagogie Montessori ;
- Définir les stades du développement psychomoteur afin de cibler les besoins du bébé ;
- Aménager un espace Montessori selon les besoins de l'enfant ;
- Adopter une conduite en cohérence avec les principes de la pédagogie Montessori.

C'est au programme en quelques lignes :

- + APPRÉHENDER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI
- + DÉFINIR LES STADES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT
- + ADAPTER MONTESSORI SELON LES ÂGES
- + DÉFINIR LE RÔLE DE L'ADULTE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Audrey BEDUSSI, Psychomotricienne et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative : brainstorming, vidéos et débats, mise en situation et partage d'expériences en groupe, exercices de réflexion et jeux de rôles.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Tous dehors ! Accompagner les tout-petits dans des activités de plein air, bases pédagogiques et mise en projet

 **2 jours, 14h**  • 12 avril et 10 mai
• 27 sept. et 2 nov.  **J1 : St Hilaire de Chaléons**
J2 : à Nantes  **510 €TTC**

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les intérêts et les bienfaits du contact avec la nature ;
- Identifier les freins et les leviers de la pratique du dehors ;
- S'équiper, s'outiller, accompagner et prendre du plaisir dehors ;
- Interroger les rôles et les places de l'adulte dans un contexte d'accueil extérieur ;
- Analyse de pratiques professionnelles sur les explorations et jeux des enfants ;
- Projeter un plan d'aménagement des espaces extérieurs à partir de l'existant ;
- Interroger les espaces et les temps de transitions entre le dehors et le dedans ;
- S'inspirer de ce qui existe pour construire un nouveau projet de structure.

C'est au programme en quelques lignes :

- + RECUEILLIR LES REPRÉSENTATIONS : POUR VOUS LA NATURE C'EST
- + S'INTÉRESSER AUX APPORTS THÉORIQUES ET SCIENTIFIQUES
- + CHERCHER LES CLEFS POUR FAIRE ENTRER LA NATURE AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL
- + COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES RITUELS
- + EXPÉRIMENTER LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE DE BASE
- + EXPLORER DES JEUX SYMBOLIQUES ET IMAGINAIRES :
- + INTERROGER LA NATURE COMME SOURCE DE BIEN-ÊTRE OU DE DANGERS ?
- + EXPLORER LES AMÉNAGEMENTS DES ESPACES EXTÉRIEURS EN STRUCTURE D'ACCUEIL :
- + S'INTÉRESSER AUX CRÈCHES SEMI PLEIN AIR

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pauline LORENT, Formatrice et animatrice nature.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation réalisée 100 % en plein air en J1 dans un lieu aménagé, à Saint Hilaire de Chaléons, entre Nantes et Pornic. À noter : Annulation ou report (à J-2) en cas de mauvaises prévisions météo. Le J2 a lieu en salle à Nantes. Formation participative s'appuyant sur de nombreux ateliers pratiques et immersifs. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Tous dehors ! Approfondir le lien adulte-nature-enfant



1 jour, 7h

• 24 mai
• 4 octobreà St
Hilaire de
Chaléons

255 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Analyser sa pratique et croiser les regards d'autres professionnel·les concernant l'accompagnement des tout-petits dehors ;
- Mettre en évidence les clés de réussite et les freins de la mise en place de plus de temps dehors à la crèche ;
- S'outiller davantage pour aller plus loin : construire un argumentaire, créer des fiches outils, fabriquer des petits jeux de manipulation et d'éveil, etc. ;
- Vivre la connexion à la nature et interroger son rapport au monde vivant.

C'est au programme en quelques lignes :

- + RECUEILLIR ET ANALYSER LES PRATIQUES
- + S'INTÉRESSER AUX APPORTS THÉORIQUES ET SCIENTIFIQUES
- + ZOOMER SUR LES AMÉNAGEMENTS DES ESPACES EXTÉRIEURS
- + CONNEXION À LA NATURE : OÙ J'EN SUIS PERSONNELLEMENT ?

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pauline LORENT, Formatrice et animatrice nature.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Prérequis : Avoir suivi le Module « ACCOMPAGNER LES TOUT-PETITS DANS DES ACTIVITES DE PLEIN AIR »



Méthodes pédagogiques

Formation réalisée 100 % en plein air dans un lieu aménagé, à Saint Hilaire de Chaléons, entre Nantes et Pornic. À noter : Annulation ou report (à J-2) en cas de mauvaises prévisions météo. Formation participative s'appuyant sur de nombreux ateliers pratiques et immersifs. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Initier les tout-petits au yoga en crèche



2 jours, 14h



• 7-8 juin
• 22-23 novembre



à Nantes



555 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bienfaits du yoga adapté aux tout-petits ;
- Connaître les postures simples, des jeux de respiration et des techniques de relaxation adaptées ;
- Intégrer et développer des outils pour accompagner le bien-être des enfants ;
- Construire des séances courtes avec méthodologie et créativité, en toute sécurité ;
- Renforcer ses connaissances en pédagogie positive.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉCOUVRIR LE YOGA ADAPTÉ AU TOUT-PETIT
- + EXPÉRIMENTER DES PRATIQUES ET TECHNIQUES ADAPTÉES
- + INTÉGRER LE YOGA DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- + EXPÉRIMENTER UNE SÉANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Natacha BOGGE-ENON, Professeure de yoga, diplômée Yoga Alliance et formée au yoga enfants.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation active, pratique et ludique.
Expérimentation et mise en situation.
Jeu de cartes des postures yoga pour enfant fourni.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Pratiquer le portage en EAJE



1 jour, 7h



• 6 juillet
• 30 novembre



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'intérêt du portage pour l'enfant et l'adulte ;
- Identifier les critères d'un portage physiologique ;
- Observer les consignes de sécurité ;
- Différencier les modes de portage (écharpe, sling, porte bébé).

C'est au programme en quelques lignes :

- + REMONTER AUX ORIGINES
- + EXPLORER LES DIFFERENTS PORTAGES
- + METTRE EN PLACE LE PORTAGE AU SEIN D'UNE STRUCTURE PETITE ENFANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Animée par Magali MAURIN, Formatrice et monitrice de portage bébé.



Public et prérequis

5 à 8 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur de nombreux ateliers pratiques permettant d'expérimenter le portage bébé.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation

Préparer l'arrivée de bébé en crèche : réussir une transition en douceur avec les parents



2 jours, 14h



• 27-28 mai
• 25-26 novembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Clarifier les différences entre les notions de familiarisation et adaptation ;
- Comprendre les enjeux relationnels et émotionnels liés à l'accueil pour l'enfant, sa famille et les professionnels ;
- Porter un regard critique sur les pratiques d'accueil actuelles au sein de la structure ;
- Concevoir un plan d'action opérationnel pour améliorer la qualité des premières interactions ;
- Favoriser des conditions d'accueil sécurisantes et personnalisées dès les premiers jours ;
- Concevoir ou adapter des outils pratiques facilitant la communication et la co-construction avec les familles ;
- Développer une agilité professionnelle pour s'ajuster aux contextes, aux familles et aux enfants accueillis.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CLARIFIER LES CONCEPTS
- + COMPRENDRE LES ENJEUX RELATIONNELS
- + SOUTENIR LES PARENTS DANS LEUR RÔLE
- + ORGANISER UN ACCUEIL SUR-MESURE
- + RENFORCER LES COMPÉTENCES DE L'ÉQUIPE AUTOUR DE LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations, jeux de rôles et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Utiliser l'approche systémique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille



2 jours, 14h



• 7-8 octobre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'approche systémique et leur application en EAJE ;
- Développer une posture professionnelle inspirée de la systémie, favorisant un accueil respectueux et global de l'enfant et de sa famille ;
- Expérimenter et s'approprier des outils systémiques pour enrichir sa pratique professionnelle et mieux appréhender les situations complexes du quotidien.

C'est au programme en quelques lignes :

- + APPRÉHENDER LES FONDEMENTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE
- + UTILISER LES BASES DE LA SYSTÉMIE ET SES OUTILS
- + LA SYSTÉMIE AU PROFIT DE L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET SA FAMILLE
- + QUESTIONNER CERTAINES SITUATIONS PRATIQUES AVEC CE REGARD SYSTÉMIQUE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Alexandra HAMON, EJE, Animatrice en groupes de parole et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, expérimentations et temps d'échanges. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre les enjeux de la parentalité aujourd'hui pour mieux accompagner les familles



2 jours, 14h



• 22-23 mars
• 22-23 novembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les enjeux de la parentalité aujourd'hui et les pressions associées ;
- Déconstruire/Identifier ses préjugés (conscients et non conscients) ;
- Construire une co-éducation efficace et adaptée à chaque famille ;
- Interroger et ajuster sa posture pour accueillir tous les parents ;
- Réfléchir à des actions concrètes pour soutenir la parentalité.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES FAMILLES
- + COMPRENDRE LES DÉFIS DES FAMILLES
- + L'ATTACHEMENT, UN LEVIER POUR LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ
- + ACCUEILLIR ET ÉCOUTER CHAQUE PARENT AU QUOTIDIEN
- + NOURRIR LES LIENS AVEC LES FAMILLES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BOUVET ou Caroline ROBINEAU, Formatrices Petite Enfance et Education, et Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, alternance d'apports théoriques, d'outils pratiques et de temps d'échanges.
Durant la formation, les stagiaires vivent et expérimentent ces outils afin de se les approprier et de les utiliser au quotidien.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Optimiser les transmissions aux parents



2 jours, 14h



• 20-21 mai
• 18-19 novembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux et définir l'objectif de la transmission ;
- Transmettre un message respectueux en toutes circonstances ;
- Développer un mode de communication positif dans son rôle de co-éducateur.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LES ENJEUX DES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES
- + POSER UN SOCLE FAVORABLE À DES TRANSMISSIONS DE QUALITÉ
- + COMMUNIQUER DE MANIÈRE CONSTRUCTIVE
- + ANALYSER DES SITUATIONS CONCRÈTES ET S'ENTRAÎNER

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des exercices en sous-groupes, des jeux de rôle, des mises en situation à partir de situations concrètes professionnelles ou personnelles. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Les dérives de l'hyperparentalité : comprendre, repérer, se positionner



2 jours, 14h



• 3-4 juin
• 23-24 septembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux culturels et sociaux de l'hyperparentalité ;
- Identifier ses différentes formes dans la relation parent-enfant ;
- Repérer les signes de surinvestissement parental dans le développement de l'enfant (marche, sommeil, langage, continence...) ;
- Analyser l'impact des attentes parentales sur le comportement, les émotions et le jeu de l'enfant ;
- Discerner les tensions relationnelles pouvant émerger entre parents et professionnels ;
- Adopter un positionnement rassurant et pragmatique face aux attentes parentales tout en préservant la confiance des parents ;
- Transmettre des repères éducatifs clairs, déculpabilisants, sans nourrir les injonctions à la performance parentale.

C'est au programme en quelques lignes :

- + LES DÉRIVES DE L'HYPERPARENTALITÉ : COMPRENDRE LES ENJEUX SOCIAUX ET CULTURELS
- + DISTINGUER CONTRÔLE, PROTECTION ET SURINVESTISSEMENT
- + REPÉRER LES TENSIONS DANS LA RELATION PARENTS-PROFESSIONNELS, SAVOIR SE POSITIONNER

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations, jeux de rôles et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Éducation positive : prendre du recul



2 jours, 14h



• 2-3 décembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Clarifier les notions d'éducation positive, de bienveillance, de bientraitance et de cadre éducatif ;
- Différencier autorité, autoritarisme et laxisme ;
- Identifier les apports pertinents de l'éducation positive dans l'accompagnement du jeune enfant ;
- Repérer les dérives possibles observées aujourd'hui dans les pratiques éducatives ;
- Comprendre l'impact des injonctions éducatives contemporaines sur les parents, les professionnelles et les jeunes enfants ;
- Prendre du recul face aux discours éducatifs idéalisés ou culpabilisants ;
- Ajuster sa communication avec les familles sans entrer dans des débats idéologiques ;
- Renforcer la cohérence d'équipe autour de repères éducatifs clairs, stables et partagés.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CLARIFIER LES APPORTS ET LES LIMITES DE L'ÉDUCATION POSITIVE
- + CONSOLIDER DES REPÈRES ÉDUCATIFS SOLIDES
- + AJUSTER SA POSTURE DANS LES SITUATIONS DU QUOTIDIEN

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d'équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations, jeux de rôles et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Construire un accueil inclusif pour les enfants en situation de handicap



2 jours, 14h

• 24-25 juin
• 2-3 décembre

à Nantes



510 €TTC

C'EST NOUVEAU !

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les différentes formes de handicap et leurs incidences sur le développement de l'enfant ;
- Prendre conscience de ses propres représentations autour du handicap de l'enfant ;
- Connaître la réglementation et le cadre institutionnel : les acteurs, le réseau professionnel autour de l'enfant ;
- Identifier les besoins et les attentes de l'enfant en situation de handicap : spécificités, types de pathologies et répercussions fonctionnelles, comportements et particularités ;
- Identifier les points clés d'un accueil et d'un accompagnement de qualité pour un enfant en situation de handicap : étapes d'accueil et de prise en charge ;
- Accompagner les familles et être à l'écoute de leurs attentes : place des parents et de la famille, bonnes attitudes à adopter face aux parents et à la famille, les compétences, les craintes et les attentes de chacun dans la relation.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES SITUATIONS DE HANDICAP
- + SE PROJETER DANS L'ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Audrey DESFORGES, Psychologue et Formatrice Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur les expériences et la coopération des participants. Mises en situation, étude de cas. Réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Handicap et développement de l'enfant : observer pour mieux accompagner



1 jour, 7h

• 16 avril
• 17 décembre

à Nantes



255 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Expliquer les principaux enjeux de l'inclusion des enfants en situation de handicap ;
- Observer et interpréter les manifestations sensori-toniques de l'enfant afin d'adapter les réponses éducatives et les aménagements.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LES ENJEUX
- + RAPPELER LES FONDAMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR
- + RÉALISER UNE ANALYSE SENSORI-TONIQUE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathieu BELAUD, Psychomotricien et Formateur sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur les expériences et la coopération des participants. Étude de cas. Réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Appréhender le trouble du spectre autistique (TSA)



1 jour, 7h



• 2 juillet



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les TSA (Troubles du Spectre Autistique) et connaître les particularités du fonctionnement des personnes avec autisme,
- Identifier les prises en charge recommandées par la Haute Autorité de santé (HAS).

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR LES TSA
- + EXAMINER LE DIAGNOSTIC
- + IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES DES TSA
- + EXPLORER LES DIFFÉRENTS OUTILS DE COMMUNICATION
- + LISTER LES INTERVENTIONS RECOMMANDÉES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Emilie SIMON, psychologue spécialisée dans la prise en charge des TSA depuis 2004. Salariée d'un établissement expérimental accueillant des enfants et adolescents avec autisme depuis 2012.

Formatrice et superviseur à Formavision et l'Institut de l'Autisme depuis 2016.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur les expériences et la coopération des participants. Apports conceptuels, échanges et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Interculturalité en EAJE : accueillir, comprendre et accompagner les familles



2 jours, 14h



• 29-30 mars
• 14-15 octobre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Expliquer les notions de migration, d'interculturalité et de vulnérabilité familiale ainsi que leurs incidences sur le développement du jeune enfant et la parentalité ;
- Travailler sur ses représentations de la famille multiculturelle afin de prendre en compte la culture de l'autre ;
- Mobiliser des ressources individuelles et collectives pour accueillir et accompagner les situations complexes rencontrées au sein de la structure ;
- Trouver des outils concrets pour adapter sa communication et sa posture professionnelle afin de favoriser une relation de confiance avec les familles allophones.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA MIGRATION ET DE LA VULNÉRABILITÉ FAMILIALE
- + QUESTIONNER SES REPRÉSENTATIONS POUR FAVORISER UNE POSTURE D'ACCUEIL
- + AJUSTER SES PRATIQUES AU QUOTIDIEN

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathilde DIXNEUF, Educatrice de jeunes enfants, Accompagnante parentale, Formatrice Petite Enfance et Animatrice d'ateliers pour parents et enfants issus de l'immigration.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Échanges et réflexions individuelles et collectives à partir des situations vécues, travaux pratiques.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

MES NOTES



L'enfant de plus de 4 ans

Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent, selon l'approche Faber Mazlish

 3 jours, 21h
  • 15 avr. – 13 mai – 3 juin
 • 7 oct. – 4 nov. – 2 déc.
  à Nantes
  783 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Savoir comment réagir en cas de colère ou de tristesse de l'enfant ;
- Susciter la coopération et éviter de renforcer les réactions d'opposition ;
- Se positionner et mettre des limites avec fermeté et empathie ;
- Aider l'enfant à se comporter avec respect ;
- Accompagner certains enfants plus sensibles et réactifs ;
- Favoriser la confiance en eux ;
- Maintenir un regard positif sur l'enfant en évitant les « étiquettes » ;
- Veiller à la parole dite « au-dessus de la tête » des enfants ;
- Savoir comment réagir en cas de conflit entre enfants ;
- Savoir orienter les parents sur l'attitude à adopter en cas de difficulté.

C'est au programme en quelques lignes :

- + AIDER LES ENFANTS AUX PRISES AVEC DES SENTIMENTS PÉNIBLES
- + SUSCITER LA COOPÉRATION
- + MAINTENIR UN CADRE FERME ET BIENVEILLANT
- + UTILISER LA RÉOLUTION DE PROBLÈME
- + ÉVITER D'ENFERMER LES ENFANTS DANS DES ÉTIQUETTES
- + GÉRER LES DISPUTES ENTRE ENFANTS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BRENGARD, Formatrice et Animatrice Faber et Mazlish.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
 Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
 Tout professionnel.le encadrant des enfants.
 Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et expérientielle, apports théoriques visuels et ludiques et approche réflexive et collaborative. L'intersession entre chaque journée permet l'expérimentation terrain et le débriefing collectif en début de journée suivante.
 Un cahier d'exercices est remis à chaque participant.

Parler pour que les enfants apprennent, selon l'approche Faber Mazlish



2 jours, 14h



• 15 mars – 6 avril
• 30 sept. – 18 nov.



à Nantes



528 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'apprentissage de l'enfant ;
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie, la confiance en lui et l'envie d'apprendre ;
- Poser et maintenir un cadre clair et structurant dans une dynamique de respect mutuel ;
- Aborder différemment les situations délicates et donc prévenir leur répétition.

C'est au programme en quelques lignes :

- + ACCUEILLIR ET COMPRENDRE LES SENTIMENTS QUI INTERFÈRENT AVEC LES APPRENTISSAGES
- + SEPT HABILETÉS QUI INVITENT LES ENFANTS À COOPÉRER
- + LE POUVOIR DU COMPLIMENT DESCRIPTIF : UTILISER DES MOTS QUI MOTIVENT
- + ÉVITER LES PIÈGES DE LA PUNITION – ALTERNATIVES QUI MÈNENT À L'AUTODISCIPLINE
- + RÉSOUDRE LES PROBLÈMES ENSEMBLE : QUATRE ÉTAPES POUR SUSCITER LA CRÉATIVITÉ ET L'ENGAGEMENT

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BRENGARD, Formatrice et Animatrice Faber et Mazlish.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et expérientielle, apports théoriques visuels et ludiques et approche réflexive et collaborative. L'intersession entre chaque journée permet l'expérimentation terrain et le débriefing collectif en début de journée suivante.
Un cahier d'exercices est remis à chaque participant.

Apprendre autrement



2 jours, 14h



• 10-11 mai
• 4-5 novembre



à Nantes



510 €TTC



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les besoins cognitifs et affectifs de l'enfant dans l'apprentissage ;
- Expliquer l'impact du jeu sur le développement du cerveau et la motivation ;
- Intégrer des activités ludiques pour accompagner les devoirs ;
- Utiliser ou adapter du matériel pédagogique ludique ;
- Expérimenter des pratiques concrètes transférables dans leurs contextes.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CONNAÎTRE LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT POUR ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES.
- + COMPRENDRE LES VERTUS DU JEU DANS LES APPRENTISSAGES FORMELS ET INFORMELS.
- + PÉDAGOGIES ALTERNATIVES : DÉCOUVRIR DE NOUVELLES MANIÈRES DE FAIRE
- + DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER DES OUTILS ET JEUX FAVORISANT LES APPRENTISSAGES.
- + ADAPTER LES OUTILS À SON PUBLIC, ANCRER LES APPRENTISSAGES PAR LA PRATIQUE.

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Audrey BEDUSSI, Psychomotricienne et Formatrice auprès des Professionnel.le.s de l'Enfance et de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation active et participative.
Brainstorming, ateliers, mises en situation et partage d'expériences en groupe, exercices de réflexion et jeux de rôles.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Animer un atelier théâtre



2 jours, 14h



• 5-6 avril
• 11-12 octobre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Concevoir et animer un atelier théâtre adapté aux enfants et adolescents ;
- Utiliser des techniques théâtrales simples pour stimuler l'expression, l'écoute, la créativité ;
- Gérer un groupe en atelier dans une dynamique ludique, bienveillante et structurante ;
- Structurer et conclure une séance de théâtre de manière cohérente et sécurisante.

C'est au programme en quelques lignes :

- + PRÉCISER LES FONDEMENTS ET LES OBJECTIFS DU THÉÂTRE AVEC LES JEUNES
- + JOUER AVEC LE CORPS, LA VOIX, L'ESPACE
- + CADRER ET SÉCURISER L'ATELIER
- + S'INITIER À L'IMPROVISATION THÉÂTRALE
- + CONCEVOIR ET ANIMER UNE SÉANCE DE THÉÂTRE
- + EXPLORER LA MISE EN SCÈNE ET L'EXPRESSION COLLECTIVE
- + MISE EN PRATIQUE : ANIMER UNE MINI-SÉANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Audrey BEDUSSI, Psychomotricienne et Formatrice auprès des Professionnel.le.s de l'Enfance et de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation active et participative basée essentiellement sur la pratique et l'expérimentation de techniques théâtrales.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Animer des séances de yoga enfants concrètes, ludiques et structurées pour les enfants entre 4 et 10 ans



2 jours, 14h



• 8-9 février



à Nantes



555 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Animer des séances de yoga enfants (4-10 ans) de manière structurée, ludique et créative ;
- Proposer des temps calmes favorisant la concentration ;
- Instaurer des rituels apaisants pour rassurer, favoriser la gestion des émotions et développer la confiance ;
- Adapter vos propositions selon l'âge et les besoins des enfants.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉCOUVRIR LE YOGA ADAPTÉ À L'ENFANT
- + EXPÉRIMENTER DES PRATIQUES ET TECHNIQUES ADAPTÉES
- + INTÉGRER LE YOGA DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- + EXPÉRIMENTER UNE SÉANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Natacha BOGGE-ENON, Professeure de yoga, diplômée Yoga Alliance et formée au yoga enfants.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation active, pratique et ludique.
Expérimentation et mise en situation.
Jeu de cartes des postures yoga pour enfant fourni.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Favoriser le bien vivre ensemble, selon l'approche Faber Mazlish



2 jours, 14h



• 3-31 mai
• 14 oct. - 25 nov.



à Nantes



528 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les enfants dans leurs relations les uns avec les autres ;
- Adopter la posture juste en cas de disputes ;
- Susciter l'autonomie dans la gestion des conflits ;
- Anticiper afin de prévenir les conflits ultérieurs ;
- Instaurer un climat respectueux entre les enfants ;
- Favoriser l'acquisition des compétences psychosociales.

C'est au programme en quelques lignes :

- + AIDER LES ENFANTS LORSQU'ILS ÉPROUVENT DES SENTIMENTS HOSTILES LES UNS ENVERS LES AUTRES
- + DÉJOUER LES RISQUES DE LA COMPARAISON
- + ENLEVER LES ÉTIQUETTES
- + GÉRER LES DISPUTES ENTRE ENFANTS
- + UTILISER LA RÉOLUTION DE PROBLÈME POUR AIDER LES ENFANTS À RÉSOUDRE LEURS CONFLITS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BRENGARD, Formatrice et Animatrice Faber et Mazlish.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et expérientielle, apports théoriques visuels et ludiques et approche réflexive et collaborative. L'intersession entre chaque journée permet l'expérimentation terrain et le débriefing collectif en début de journée suivante.
Un cahier d'exercices est remis à chaque participant.

Pratiques bienveillantes : comprendre les besoins et réguler les émotions



1 jour, 7h



• 11 mai



à Nantes



255 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Comprendre les mécanismes émotionnels ;
- Comprendre le fonctionnement du cerveau pour un développement optimal ;
- Connaître les besoins physiologiques et psychoaffectifs des enfants ;
- Savoir prendre en compte les besoins individuels au sein du collectif ;
- Évaluer et ajuster les règles au sein de la structure.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER LES BESOINS DE L'ENFANT
- + MOBILISER L'ÉCOUTE DANS LA RELATION AUX ENFANTS
- + COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS AVEC L'ÉCLAIRAGE DES NEUROSCIENCES
- + POSER DES LIMITES
- + DÉVELOPPER DES RESSOURCES CRÉATIVES EN ÉQUIPE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BOUVET ou Caroline ROBINEAU, Formatrices Petite Enfance et Education, et Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, alternance d'apports théoriques, d'outils pratiques et de temps d'échanges.
Durant la formation, les stagiaires vivent et expérimentent ces outils afin de se les approprier et de les utiliser au quotidien.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre les enjeux de la parentalité aujourd'hui pour mieux accompagner les familles



2 jours, 14h



• 8-9 novembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Identifier les enjeux de la parentalité aujourd'hui et les pressions associées ;
- Déconstruire/Identifier ses préjugés (conscients et non conscients) ;
- Construire une co-éducation efficace et adaptée à chaque famille ;
- Interroger et ajuster sa posture pour accueillir tous les parents ;
- Réfléchir à des actions concrètes pour soutenir la parentalité.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES FAMILLES
- + COMPRENDRE LES DÉFIS DES FAMILLES
- + L'ATTACHEMENT, UN LEVIER POUR LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ
- + ACCUEILLIR ET ÉCOUTER CHAQUE PARENT AU QUOTIDIEN
- + NOURRIR LES LIENS AVEC LES FAMILLES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Nolwenn DAVY, Formatrice Petite Enfance et Education, et Consultante en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, alternance d'apports théoriques, d'outils pratiques et de temps d'échanges.
Durant la formation, les stagiaires vivent et expérimentent ces outils afin de se les approprier et de les utiliser au quotidien.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Accompagner les enfants avec un Trouble du NeuroDéveloppement (TND)



2 jours, 14h



• 28-29 juin



à Nantes



510 €TTC

C'EST NOUVEAU !

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les spécificités des TND sans chercher à poser de diagnostic ;
- Les analyser à travers le prisme des besoins sensoriels et émotionnels ;
- Lister les impacts des TND dans la vie des enfants ;
- Décoder les comportements dits « inadaptés » au regard du système nerveux ;
- Analyser l'environnement lors des temps d'accueil, de repas et d'activités afin de le rendre sécurisant et inclusif ;
- Pratiquer la co-régulation émotionnelle et l'écoute active ;
- Identifier des outils concrets afin de soutenir les besoins spécifiques individuels des enfants au sein du collectif.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT
- + DÉCODER LES BESOINS SENSORIELS ET ÉMOTIONNELS
- + ADAPTER L'ENVIRONNEMENT POUR FAVORISER L'INCLUSION
- + DÉVELOPPER UNE POSTURE PRO-SOCIALE ET LA CO-RÉGULATION

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Caroline ROBINEAU, Formatrice Petite Enfance et Education, et Consultante en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative, recherches en sous-groupe, étude des situations vécues, partage et échanges de ressources.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre le développement psychoaffectif et sexuel du jeune enfant pour prévenir les violences sexistes et sexuelles



2 jours, 14h



• 6-7 décembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :



- Connaître les étapes et comportements liés au développement psychoaffectif et sexuel des enfants ;
- Analyser les pratiques professionnelles de leur structure sous le prisme de l'égalité filles-garçons et de la prévention des stéréotypes sexistes ;
- Intégrer la notion de consentement dans la posture professionnelle quotidienne comme outil de prévention des violences ;
- Reconnaître et traiter les situations de suspicion de violences sexuelles ;
- Recueillir de manière adaptée la parole de l'enfant et de sa famille ;
- Mobiliser la chaîne de protection et co-construire un protocole d'alerte en équipe en cas de suspicion.

C'est au programme en quelques lignes :

- + APPRÉHENDER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF ET SEXUEL DE L'ENFANT
- + IDENTIFIER LES MÉCANISMES À LA BASE DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES
- + AGIR ET AJUSTER LES PRATIQUES POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie BOUVET ou Caroline ROBINEAU, Formatrices Petite Enfance et Education, et Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative : synthèses coopératives, travaux en sous-groupes sur des cas réels ou études de cas, créations de « canevas » récapitulatifs qui seront restitués au groupe en format numérique suite à la formation.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Violences intrafamiliales : comprendre et agir



2 jours, 14h



• 27-28 septembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Définir et identifier les différentes formes de violences intra-familiales et leurs mécanismes ;
- Connaître la législation concernant la violence faite aux enfants, et les failles ;
- Identifier le continuum de la violence : de la violence systémique à la maltraitance ;
- Mesurer les impacts des violences sur le développement des enfants ;
- Interroger ses pratiques professionnelles et ajuster sa posture ;
- Concevoir une procédure d'intervention en cas de suspicion de violences ;
- Connaître les acteur.trice.s, dispositifs et modalités d'accompagnement.

C'est au programme en quelques lignes :

- + FAIRE UN ÉTAT DES LIEUX DES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES EN FRANCE
- + COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES
- + L'ATTACHEMENT : RÉPARER LE LIEN À TRAVERS DES RELATIONS SECURES
- + REPÉRER ET AGIR

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Nolwenn DAVY, Formatrice Petite Enfance et Education, Consultante en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Professionnels du soutien scolaire, enseignants, ATSEM, animateurs, etc.
Tout professionnel.le encadrant des enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et ludopédagogique.
Échanges, analyses de situations vécues, cas pratiques et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation

MES NOTES



L'équipe éducative

Déceler et remédier aux “douces violences”



2 jours, 14h



• 13-14 mai
• 21-22 octobre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Définir ce que sont les “douces violences”, ce qu’est la “bienveillance” concrètement sur le terrain en EAJE ;
- Comprendre quels sont les déclencheurs des « douces violences », les facteurs de risque et l’impact des douces violences sur les tout-petits ;
- Réfléchir à des pistes d’actions concrètes en équipes pour lutter contre les douces violences ;
- Savoir en parler efficacement en équipe.

C’est au programme en quelques lignes :

- + EXPLORER LES CONCEPTS DE “DOUCE VIOLENCE” ET DE “BIENVEILLANCE”
- + AGIR ET REMÉDIER AUX “DOUCES VIOLENCES”

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L’intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Charlotte POUYET, Formatrice Petite Enfance, Intervenante en régulation d’équipe et Thérapeute parentale.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout.e professionnel.le encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s’appuyant sur l’expérience et la coopération des participants. Echanges et réflexions individuelles et collectives à partir des situations vécues, travaux pratiques, jeux de rôle. Apports conceptuels en fonction des besoins. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Violences intrafamiliales : comprendre et agir



2 jours, 14h



• 22-23 mars
• 15-16 novembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Définir et identifier les différentes formes de violences intra-familiales et leurs mécanismes ;
- Connaître la législation concernant la violence faite aux enfants, et les failles ;
- Identifier le continuum de la violence : de la violence systémique à la maltraitance ;
- Mesurer les impacts des violences sur le développement des enfants ;
- Interroger ses pratiques professionnelles et ajuster sa posture ;
- Concevoir une procédure d'intervention en cas de suspicion de violences ;
- Connaître les acteur.trice.s, dispositifs et modalités d'accompagnement.

C'est au programme en quelques lignes :

- + FAIRE UN ÉTAT DES LIEUX DES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES EN FRANCE
- + COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES
- + L'ATTACHEMENT : RÉPARER LE LIEN À TRAVERS DES RELATIONS SECURES
- + REPÉRER ET AGIR

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Nolwenn DAVY ou Sophie BOUVET, Formatrices Petite Enfance et Education, et Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout.e professionnel.le encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et ludopédagogique.
Échanges, analyses de situations vécues, cas pratiques et réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Comprendre le développement psychoaffectif et sexuel du jeune enfant pour prévenir les violences sexistes et sexuelles



2 jours, 14h



• 24-25 mai
• 29-30 novembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les étapes et comportements liés au développement psychoaffectif et sexuel des enfants ;
- Analyser les pratiques professionnelles de leur structure sous le prisme de l'égalité filles-garçons et de la prévention des stéréotypes sexistes ;
- Intégrer la notion de consentement dans la posture professionnelle quotidienne comme outil de prévention des violences ;
- Reconnaître et traiter les situations de suspicion de violences sexuelles ainsi que recueillir de manière adaptée la parole de l'enfant et de sa famille ;
- Mobiliser la chaîne de protection et co-construire un protocole d'alerte en équipe en cas de suspicion.

C'est au programme en quelques lignes :

- + APPRÉHENDER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF ET SEXUEL DE L'ENFANT
- + IDENTIFIER LES MÉCANISMES À LA BASE DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES
- + AGIR ET AJUSTER LES PRATIQUES POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Caroline ROBINEAU ou Sophie BOUVET, Formatrices Petite Enfance et Education, Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute.e professionnel.le encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative : synthèses coopératives, travaux en sous-groupes sur des cas réels ou études de cas, créations de « canevas » récapitulatifs qui seront restitués au groupe en format numérique suite à la formation.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Émotions, consentement et intimité : des outils concrets pour le quotidien en crèche



1 jour, 7h



• 5 avril
• 6 décembre



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :



- Analyser la place des émotions au sein de la structure d'accueil ;
- Décoder les mécanismes émotionnels et les comportements associés ;
- Sélectionner des outils pédagogiques et des aménagements environnementaux favorisant l'expression des émotions ;
- Mettre en œuvre la co-régulation afin de développer des compétences émotionnelles ;
- Définir les concepts de consentement et d'intimité appliqués à la petite enfance, en mesurant leur impact dans la prévention des violences faites aux enfants ;
- Évaluer et ajuster les pratiques quotidiennes et l'aménagement de la structure en intégrant le consentement ;
- Concevoir, animer et évaluer un atelier d'éducation au consentement adapté à l'âge du public accueilli.

C'est au programme en quelques lignes :

- + LES ÉMOTIONS DANS LA STRUCTURE : DE LA COMPRÉHENSION À LA PRATIQUE
- + CONCEVOIR LE CONSENTEMENT ET L'INTIMITÉ ET LES INTÉGRER AU QUOTIDIEN
- + CONCEVOIR UN ATELIER D'ÉDUCATION AU CONSENTEMENT À DESTINATION DES ENFANTS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Caroline ROBINEAU ou Sophie BOUVET, Formatrices Petite Enfance et Education, Consultantes en parentalité.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout.e professionnel.le encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative : synthèses coopératives, travaux en sous-groupes sur des cas réels ou études de cas, créations de « canevas » récapitulatifs qui seront restitués au groupe en format numérique suite à la formation.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Mieux se connaître pour mieux communiquer dans son environnement professionnel



2 jours, 14h



• 10-11 juin
• 2-3 décembre



à Nantes



630 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Analyser son mode de fonctionnement et observer celui des autres ;
- S'adapter à son interlocuteur pour établir une communication constructive ;
- Pratiquer l'assertivité dans les situations relationnelles tendues.

C'est au programme en quelques lignes :

- + INTÉGRER LES LOIS ESSENTIELLES DE LA COMMUNICATION INTERPERSONNELLE
- + ANALYSER SON MODE DE FONCTIONNEMENT ET CELUI DES AUTRES
- + COMMUNIQUER DE MANIÈRE CONSTRUCTIVE AVEC SON INTERLOCUTEUR
- + FAIRE FACE AUX SITUATIONS DE COMMUNICATION DIFFICILE DANS LES RELATIONS DE TRAVAIL

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pascaline BELLEMANS, Formatrice en Communication et Développement Personnel.



Public et prérequis

4 à 8 participants.
Toute personne souhaitant mieux comprendre son fonctionnement pour mieux communiquer avec l'autre.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation interactive et pragmatique favorisant les échanges et les mises en situation autour de cas concrets apportés par les participants. En amont de la formation, il est prévu la passation du questionnaire de personnalité DISC de TTI SUCCESS INSIGHTS. Cet outil permet d'évaluer le style comportemental de la personne, ses ressources et ses axes de vigilance dans ses relations aux autres. Un rapport individuel est remis à chaque participant le 1er jour de la formation. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Canaliser ses émotions en situation professionnelle



2 jours, 14h



• 20-21 mai
• 14-15 octobre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Définir ce qu'est l'émotion et à quoi elle sert ;
- Comprendre et accueillir ses émotions dans son quotidien professionnel ;
- Développer sa capacité à prendre du recul dans une situation difficile ;
- Se construire une stratégie gagnante pour développer du bien-être dans sa vie ;
- Exprimer avec bienveillance son émotion, son besoin, à un parent, à un collègue...

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉCRYPTER SES ÉMOTIONS AU TRAVAIL
- + ÉVACUER SES TENSIONS ÉMOTIONNELLES
- + DÉVELOPPER DES STRATÉGIES POUR MIEUX VIVRE LES DIFFICULTÉS AU TRAVAIL
- + GÉRER L'ÉMOTION DANS SES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pascaline BELLEMANS, Formatrice en Communication et Développement Personnel.



Public et prérequis

4 à 8 participants.
Toute personne souhaitant gérer ses émotions pour mieux vivre les situations professionnelles.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Autodiagnostic, tests, exercices de respiration et de visualisation positive, études de cas concrets, partage d'expériences en groupe. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Développer confiance et estime de soi au travail



2 jours, 14h



• 3-4 juin
• 9-10 décembre



à Nantes



510 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Identifier ses croyances limitantes au travail et ses jugements négatifs sur soi-même ;
- Changer sa perception, sur soi et sur les autres ;
- Mobiliser ses ressources (calme, confiance...) pour mieux vivre une situation ;
- Affirmer son point de vue, ses besoins avec bienveillance.

C'est au programme en quelques lignes :

- + ÉVALUER SON ESTIME DE SOI AU TRAVAIL
- + MODIFIER SES SCHÉMAS DE PENSÉES LIMITANTS
- + DÉVELOPPER DE LA CONFIANCE EN SOI AU TRAVAIL
- + ÉTABLIR DES RELATIONS PROFESSIONNELLES CONSTRUCTIVES, DANS LE RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pascaline BELLEMANS, Formatrice en Communication et Développement Personnel.



Public et prérequis

4 à 8 participants.
Toute personne souhaitant développer une image positive d'elle-même pour gagner en confiance et être plus à l'aise dans sa fonction.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Autodiagnostic, tests, exercices de respiration et de visualisation positive, études de cas concrets, partage d'expériences en groupe. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Bien-être et bienveillance au travail : prendre soin de soi pour mieux prendre soin de la relation



2 jours, 14h


 • 17-18 juin
• 9-10 décembre


à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :



- Se relier au sens de son projet professionnel ;
- Partir de soi et faire ensemble ;
- Reconnaître les informations de ses émotions et celles des autres ;
- Poser un regard conscient sur les croyances, réactions, perceptions ;
- Se responsabiliser dans la relation et communiquer avec bienveillance ;
- Comprendre son fonctionnement et apprendre à le réguler ;
- S'appuyer sur ses ressources et potentiels ;
- Transposer des outils de bien-être et de bienveillance au quotidien.

C'est au programme en quelques lignes :

- + PARTAGER SA VISION DU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL
- + SE RELAXER ET RÉGULER LE SYSTÈME NERVEUX
- + COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE POUR SOI ET L'AUTRE
- + POSITIVER POUR S'ENGAGER AVEC CONFIANCE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Isabelle DE LISLE, Coach, Auteure, Enseignante, Formatrice en Communication et Développement Personnel.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout professionnel souhaitant renforcer sa confiance, prendre du recul sur son quotidien, retrouver du plaisir dans son travail et développer une dynamique positive, pour lui-même et au sein de son équipe.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et évolutive, Processus de prise de conscience, alternant des cas pratiques ludiques et créatifs, des situations vécues et les présentations théoriques de leurs bienfaits.

Support remis : synthèse théorique et pratique pour encourager la démarche.

Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel



2 jours, 14h



• 15-16 mars
• 29-30 novembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Repérer les facteurs de risques spécifiques aux métiers de la petite enfance ;
- Concilier ses contraintes professionnelles et son équilibre individuel ;
- Limiter l'impact de ses réactions émotionnelles sur son activité professionnelle en les anticipant et en les régulant ;
- Intégrer dans son quotidien des techniques et rituels favorisant la détente, la bienveillance et l'estime de soi.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉFINIR CE QU'EST L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL
- + ACQUÉRIR DES MÉTHODES SIMPLES POUR GÉRER LE STRESS AU TRAVAIL
- + RENFORCER LA RÉSILIENCE ET L'ESTIME DE SOI

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Mathilde METAYER, Formatrice, Thérapeute et Intervenante socio-éducative.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute Professionnel.le de l'Enfance et Petite Enfance.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative, travaux en sous-groupe, ateliers pratiques permettant d'expérimenter les outils nécessaires de prévention de l'épuisement professionnel. Chaque stagiaire devra apporter son tapis de sol et un plaid pour les exercices de relaxation. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Gérer son stress et ses tensions physiques au quotidien : l'apport des réflexes archaïques pour les professionnel.le.s de la Petite Enfance



1 jour, 7h



• 26 avril
• 15 novembre



à Nantes



255 € TTC

Objectifs pédagogiques :



- Comprendre le lien entre les réflexes archaïques non intégrés, le stress et les tensions physiques (dos, épaules, etc.) ;
- Identifier les réflexes archaïques impliqués dans les postures et mouvements répétitifs ;
- Appliquer des mouvements simples et des exercices d'intégration pour réduire le stress et les douleurs au quotidien ;
- Adapter ces outils à l'environnement professionnel pour une meilleure gestion de l'énergie.

C'est au programme en quelques lignes :

- + COMPRENDRE LES RÉFLEXES ARCHAÏQUES ET LEURS IMPACTS
- + IDENTIFIER SES PROPRES TENSIONS
- + DÉCOUVRIR DES MOUVEMENTS ET OUTILS D'INTÉGRATION
- + GESTION DU STRESS ET ÉNERGIE AU QUOTIDIEN

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Sophie CAPON, Formatrice et Praticienne en intégration des réflexes archaïques.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout.e Professionnel.le de l'Enfance
et Petite Enfance.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, expérimentations et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Gestes, postures et prévention des troubles musculosquelettiques pour les professionnels de la PE



1 jour, 7h

• 28 mai
• 19 novembre

à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Répondre à l'obligation d'information et de formation concernant les manutentions manuelles ;
- Réduire et maîtriser les risques d'apparition des troubles musculo-squelettiques (TMS) ;
- Rendre les collaborateurs force de proposition en matière de prévention ;
- Acquérir une compétence gestuelle maximale dans la manutention de charges inertes ;
- Mettre en application les conseils d'économie posturale sur votre poste de travail ;
- Améliorer les conditions de travail.

C'est au programme en quelques lignes :

- + APPRÉHENDER LA NOTION DE POSTURE COUTEUSE
- + ÉVALUER ET PRÉVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS
- + CONNAÎTRE LES ÉLÉMENTS D'ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR
- + MAÎTRISER LES PRINCIPES DE BASE DE SÉCURITÉ PHYSIQUE ET D'ÉCONOMIE D'EFFORT DANS LA MANUTENTION MANUELLE DE CHARGE
- + ASSURER LA SÉCURITÉ DE L'ENFANT DANS N'IMPORTE QUELLE SITUATION
- + RECHERCHER DES SOLUTIONS DE PRÉVENTION DE MANIÈRE COLLABORATIVE PRENANT EN COMPTE LE TRAVAIL RÉEL

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Vanessa LAUNAY, Formatrice PRAP certifiée par l'INRS.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute.e professionnel.le de la Petite Enfance et exposé.e à de la manutention manuelle, au port de charge, aux gestes répétitifs, à la manutention de personnes.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation essentiellement pratique, mises en situation sur cas concrets.
Présentation d'exposés (approche succincte de l'anatomie), photos de mises en situation...
Échanges et réflexion sur les situations, les difficultés rencontrées sur le terrain.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Se former aux gestes d'urgence au jeune enfant



1 jour, 7h



• 28 juin



à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Établir un premier bilan de l'état de la victime et de ses fonctions vitales ;
- Transmettre une alerte aux services de secours ;
- Éviter l'aggravation de l'état de la victime en pratiquant les gestes appropriés.

C'est au programme en quelques lignes :

- + INFORMER ET S'INFORMER
- + EXAMINER LA VICTIME ET DONNER L'ALERTE
- + DONNER LES PREMIERS GESTES DANS LES SITUATIONS D'URGENCE VITALE SUIVANTES :

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Anne-Laure BERNARD, Formatrice-Consultante en Santé et Sécurité au Travail.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout.e professionnel.le encadrant de jeunes enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Dynamique de groupe par la participation active de chacun des participants, nécessaire à la réussite de la formation. Les gestes sont montrés en simulation de situations réelles sur des mannequins de secourisme puis entièrement expliqués dans les détails. Des ateliers de mises en situation, issus de l'expérience et des cas concrets amenés par les participants, permettent de maîtriser les gestes avec l'aide de la formatrice. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Élus au CSE pour les missions de SSCT santé, sécurité et conditions de travail



5 jours, 35h



• 6-7-8 septembre
et 4-5 octobre



à Nantes



1 275 € TTC

Objectifs pédagogiques :

- Définir les missions et les prérogatives des membres du CSE en termes de SSCT (droits, devoirs et obligations) ;
- S'approprier les méthodes et procédés à mettre en œuvre pour déceler, analyser, prévenir des risques, améliorer les conditions de travail et analyser les accidents de travail, maladies professionnelles ou situations dangereuses ;
- Devenir acteur dans la démarche de prévention de l'entreprise en proposant des actions d'amélioration concrètes.

C'est au programme en quelques lignes :

- + IDENTIFIER LES ENJEUX DE LA PRÉVENTION
- + ÊTRE MEMBRES DU CSE EN SSCT, DROITS ET DEVOIRS
- + ÉVALUER LES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)
- + ANALYSER LES ACCIDENTS DE TRAVAIL AVEC PLAN D' ACTIONS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Anne-Laure BERNARD, Formatrice-Consultante en Santé et Sécurité au Travail.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout membre élu au CSE titulaire ou suppléant.
Prérequis : être membre CSE



Méthodes pédagogiques

Alternance entre temps d'apports de connaissances et exercices individuels et collectifs d'appropriation.
Travaux sur cas pratiques en groupes avec restitution collective inspirés de l'expérience des participants.
Utilisation de supports vidéos et de photographies issues du terrain.
Remise d'un support stagiaire reprenant l'ensemble des points abordés.

Respecter les normes d'hygiène alimentaire en structure petite enfance - HACCP



2 jours, 14h



• 12-13 avril
• 11-12 octobre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les notions élémentaires d'hygiène alimentaire ;
- Comprendre les principes de HACCP ;
- Savoir mettre en place et respecter un plan de maîtrise sanitaire.

C'est au programme en quelques lignes :

- + PRÉSENTER LE HACCP
- + IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS MICRO-ORGANISMES
- + ANALYSER LES DANGERS
- + IDENTIFIER LES 5 M
- + UTILISER LES DIAGRAMMES DE FABRICATION ET OUTILS D'ANALYSE DES DANGERS
- + IDENTIFIER LES EXIGENCES RENDUES OBLIGATOIRES PAR LA RÉGLEMENTATION
- + METTRE EN PLACE ET RESPECTER LES RÈGLES DE BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE
- + NETTOYER ET DÉSINFECTER
- + COMPRENDRE LE PRINCIPE DE LA MARCHE EN AVANT
- + UTILISER LES ANALYSES ET LES AUTOCONTRÔLES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Christine FOURMONT, Artisane et Formatrice HACCP.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne autorisée à manipuler les denrées alimentaires en structure d'accueil d'enfants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des mises en situation, des exercices, des supports visuels.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

MES NOTES



L'équipe de direction

Gérer et diriger un établissement d'accueil du jeune enfant



3 jours, 21h



• 24-25-26 mai
• 4-5-6 octobre



à Nantes



765 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Utiliser les connaissances nécessaires à la fonction de chef d'un établissement d'accueil du jeune enfant ;
- Organiser et optimiser le fonctionnement de la structure ;
- Inscrire l'EAJE dans son environnement.

C'est au programme en quelques lignes :

- + INTÉGRER LE CADRE RÈGLEMENTAIRE DE L'EAJE AUJOURD'HUI
- + DÉFINIR LA FONCTION DE DIRECTION
- + ASSURER LA GESTION ADMINISTRATIVE
- + ASSURER LA GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE
- + ASSURER LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
- + PILOTER ET ANIMER SON ÉQUIPE
- + ÉCOUTER LES DIFFÉRENTS BESOINS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Agnès BLANQUET, Infirmière Puéricultrice, ancienne Directrice et coordinatrice de structures Petite Enfance et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne en prise de poste ou n'ayant jamais été formée et souhaitant gérer un EAJE.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur les expériences et la coopération des participants. Mises en situation, étude de cas. Réflexions individuelles et collectives.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Acquérir les fondamentaux du management d'équipe



2 jours, 14h



• 8-9 avril
• 16-17 septembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Adapter son style de management en fonction des situations ;
- Instaurer une communication claire et constructive au sein de l'équipe ;
- Animer et motiver son équipe au quotidien ;
- Prévenir les situations de tension.

C'est au programme en quelques lignes :

- + FAIRE LE POINT SUR LE RÔLE ET LES MISSIONS DU MANAGER
- + INSTAURER UNE COMMUNICATION DE QUALITÉ
- + ANIMER ET MOTIVER SON ÉQUIPE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Clémentine BABONNEAU, Facilitatrice, Formatrice-Consultante en Management et RH.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne en prise de poste ou n'ayant jamais été formée, et souhaitant maîtriser les outils clés du management.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Analyse de situations vécues. Autodiagnostic, test de positionnement. Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives. Apports conceptuels en fonction des besoins. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Évaluer la qualité d'accueil en établissement d'accueil du jeune enfant



1 jour, 7h

• 7 juin
• 6 décembre

à Nantes



255 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et comprendre les différentes conceptions de la qualité d'accueil en EAJE ;
- Clarifier le cadre réglementaire d'un projet d'évaluation de la qualité d'accueil en EAJE ;
- Confronter sa pratique professionnelle avec les 10 principes du cadre, et avec le référentiel des pratiques.

C'est au programme en quelques lignes :

- + INTÉGRER ET APPLIQUER LE CADRE RÉGLEMENTAIRE
- + REDÉFINIR LA NOTION DE QUALITÉ D'ACCUEIL EN EAJE
- + PRENDRE CONSCIENCE DE L'IMPACT ET DES PERSONNES CONCERNÉES
- + VALORISER LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL EN EAJE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Agnès BLANQUET, Infirmière Puéricultrice, ancienne Directrice de structures Petite Enfance et Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Directrice, Directeur d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE).
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Tuteur en structure petite enfance : accueillir et accompagner les stagiaires, les apprentis



2 jours, 14h



• 31 mai – 1er juin
• 22–23 novembre



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Clarifier son rôle, sa fonction de Tuteur, les attentes du tutoré et celles de la structure ;
- Repérer les savoirs à transmettre ;
- Suivre et encadrer au quotidien ;
- Déléguer ses missions ;
- Accompagner le tutoré pour qu'il prenne sa place.

C'est au programme en quelques lignes :

- + CLARIFIER LES OBJECTIFS ET LA MISSION DU TUTORAT ET LES DIFFÉRENTS ACTEURS
- + INTÉGRER LE NOUVEL ARRIVANT DANS LA STRUCTURE
- + REPÉRER LES COMPÉTENCES CLÉS À MAÎTRISER ET CONSTRUIRE UN PARCOURS D'ACQUISITION
- + ACCOMPAGNER POUR FAVORISER L'AUTONOMIE
- + CONSTRUIRE LES OUTILS DE SUIVI D'ACCOMPAGNEMENT ET D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Aurélie ROUSSEAU, Formatrice-Consultante en Management, Efficacité et Développement Personnel, et Coach professionnelle.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Tout.e professionnel.le accueillant une personne en Tutorat.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur des exercices en groupe, des mises en situation, des jeux de rôle.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Communiquer efficacement avec ses collaborateurs



2 jours, 14h



• 17-18 juin
• 25-26 novembre



à Nantes



630 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Intégrer les mécanismes de la communication interpersonnelle ;
- Manager avec compréhension et en s'adaptant au comportement de ses collaborateurs ;
- Acquérir les outils pour communiquer de façon claire et positive en toutes circonstances.

C'est au programme en quelques lignes :

- + DÉCOUVRIR LES PRINCIPES DE BASE DE LA COMMUNICATION MANAGÉRIALE
- + COMMENT COMMUNIQUER AVEC SES COLLABORATEURS ?
- + GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES SUR LE MODE GAGNANT / GAGNANT

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pascaline BELLEMANS, Formatrice en Communication et Développement Personnel.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Directeur.trice, Responsable,
Adjoint.e, toute personne souhaitant
établir une communication de
qualité avec ses collaborateurs
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation interactive et pragmatique favorisant les échanges et les mises en situation autour de cas concrets apportés par les participants. En amont de la formation, il est prévu la passation du questionnaire de personnalité DISC de TTI SUCCESS INSIGHTS. Cet outil permet d'analyser le style comportemental de la personne, ses ressources et ses axes de vigilance dans ses relations aux autres. Un rapport individuel est remis à chaque participant le 1er jour de la formation.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

Prévenir et gérer les crises et les conflits



2 jours, 14h



• 1-2 avril
• 30 sept. – 1er oct.



à Nantes



510 €TTC

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la dynamique du conflit ;
- Savoir anticiper le conflit et disposer d'outils permettant de le gérer ;
- Développer l'aptitude à négocier dans un rapport gagnant/gagnant.

C'est au programme en quelques lignes :

- + ANALYSER LES MÉCANISMES DU CONFLIT
- + DÉCRYPTER LE FONCTIONNEMENT HUMAIN EN SITUATION DE CONFLIT
- + UTILISER DES OUTILS DE GESTION DES CONFLITS

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Pascaline BELLEMANS, Formatrice en Communication et Développement Personnel.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne souhaitant prévenir ou apaiser des conflits latents ou existants.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants. Analyse de situations vécues. Autodiagnostic, test de positionnement. Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives. Apports conceptuels en fonction des besoins. Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation

Résoudre des situations difficiles du quotidien avec méthode et créativité

 **1 jour, 7h**
 • 16 avril
• 19 novembre
  **à Nantes**
 **255 € TTC**

Objectifs pédagogiques :

- Analyser une situation en tenant compte de l'ensemble des paramètres (factuels, émotionnels, causes et conséquences, enjeux...);
- Faire émerger de nouvelles solutions, y compris lors d'impasses ;
- Appliquer et évaluer les actions menées ;
- Favoriser la communication et la cohésion d'équipe ;
- Favoriser le bien-être des enfants comme des adultes.

C'est au programme en quelques lignes :

- + EXPLORER LA GRILLE D'ANALYSE
- + APPRÉHENDER LA PLACE DE LA DIFFICULTÉ DANS LA RELATION
- + ADOPTER LA POSTURE ET LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES À UNE ANALYSE ET RÉOLUTION EFFICACE

Consultez le programme complet sur grainedebeelink.fr

L'intervenant.e positionné.e :

Formation animée par Tiphaine COTTENCEAU, Thérapeute, Coach en parentalité, Naturopathe et Formatrice sur différents thèmes de l'Enfance et Petite Enfance.



Public et prérequis

5 à 10 participants.
Toute personne confrontée à des situations complexes.
Aucun prérequis nécessaire.



Méthodes pédagogiques

Formation participative et active alternant apports théoriques, outils pratiques, études de cas, expérimentations et temps d'échanges.
Un support reprenant la synthèse des éléments théoriques est remis en fin de formation.

MES NOTES



02 40 84 32 12

07 64 81 05 08

contact@grainedebeelink.fr

grainedebeelink.fr

